**课堂听课评议表**（同行用）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 所在单位 |  | 课程名称 |  | |
| 授课班级 |  | 听课时间 |  | 听课地点 |  | |
| 听课内容 | 主要观测点 | | | | 分值 | 得分 |
| 师德师风 | 服饰整洁，端庄大方，精神饱满 | | | | 20 |  |
| 理想信念积极，道德情操高尚，坚持立德树人、教书育人 | | | |
| 教学准备充分，教学资料齐备 | | | |
| 教学设计 | 教学目标明确，教学过程安排合理 | | | | 15 |  |
| 教学模式选择科学 | | | |
| 教学内容 | 教学进度安排合理，教学内容符合教学大纲 | | | | 20 |  |
| 概念清楚，重点突出，难点清晰 | | | |
| 内容充实，注重理论联系实际、知识应用 | | | |
| 选用优质教材，提供丰富教学资源 | | | |
| 教学方法 | 表达清晰，逻辑性强，讲解熟练，易于理解 | | | | 20 |  |
| 板书工整，课件制作精良，注重现代教育技术手段的应用 | | | |
| 注重启发式、互动式教学，教学方法多样 | | | |
| 教学效果 | 课堂秩序要求明确、严格，并及时、有效管理 | | | | 25 |  |
| 重视思维方法、创新能力、解决问题能力的培养 | | | |
| 多种方式获得教学反馈，及时了解学生的掌握情况 | | | |
| 总分 |  | | | | | |

|  |
| --- |
| 综合评语：  签名： |

年 月 日