

# 教育与公共管理学院

## 课程简介

**课程名称:** 思想道德修养与法律基础 [Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law]

**课程代码:** EP112001

**课程性质:** 通识必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:**《思想道德修养与法律基础》是高校思想政治理论课程的核心课程之一，是全校各专业学生的公共必修课。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以社会主义核心价值观体系教育为主线，依据大学生成长成才规律，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，强调以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神两者的统一，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育，引导大学生提高思想道德素质与法律素质，增强大学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，使大学生成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

**使用教材:** 思想道德修养与法律基础.高等教育出版社.

**适用专业:** 全校所有专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 中国近现代史纲要 [Conspectus of Chinese Modern History]

**课程代码:** EP112002

**课程性质:** 通识必修

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:**《中国近现代史纲要》是全国大学生公共必修的思想政治理论课。课程内容主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史；以及新中国成立以来，中国共产党领导人民探索实现国家繁荣富强、人民共同富裕的历史。本课程紧紧围绕探索中华民族伟大复兴这一主线，深入阐述近现代中国如何实现“民族独立和人民解放”与“国家繁荣富强和人民共同富裕”的历史进程；深刻分析了中国人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路的历史进程；中国人民怎样选择了改革开放，怎样形成了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义伟大旗帜指引下正在实现中华民族的伟大复兴的历史进程。

**使用教材:** 中国近现代史纲要.高等教育出版社.

**适用专业:** 全校所有专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [The Course of the Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics]

**课程代码:** EP111001

**课程性质:** 通识必修

**学 时:** 64

**学 分:** 4

**内容提要:** 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校思想政治理论课程的核心课程之一，是全校各专业学生的公共必修课。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化进程为主线，以中国特色社会主义建设理论为重点，准确阐释了党和国家的指导思想。中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。课程从理论和实践层面充分阐释了这两大理论成果。通过本课程的学习，使学生科学把握社会主义的本质，认清社会主义初级阶段的基本国情，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

**使用教材:** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.高等教育出版社.

**适用专业:** 全校各专业

**先修课程:** 思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

**课程名称:** 马克思主义基本原理概论 [Introduction to the Basic Principles of Marxism]

**课程代码:** EP111002

**课程性质:** 通识必修

**学 时:** 40

**学 分:** 2.5

**内容提要:** 《马克思主义基本原理概论》是高校思想政治理论四门核心课程之一，是全校各专业学生的公共必修课。这是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，涵盖马克思主义的三个主要组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，但又不是这三个部分的简单相加。本课程既看到马克思主义创立时的时代背景，又根据不断发展的实践要求，紧紧围绕什么是马克思主义？为什么要始终坚持马克思主义？如何坚持和发展马克思主义这个主题，以阐释马克思主义世界观、方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐明马克思主义的基本理论、基本立场、基本观点和基本方法。具体包含正确认识物质世界的发展规律、人类认识发展规律、资本主义社会的发展规律和社会主义社会的发展规律。对学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生从整体上把握马克思主义，树立马克思主义的人生观和价值观，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉地坚持党的基本路线打下扎实的理论基础。

**使用教材:** 马克思主义基本原理概论.高等教育出版社.

**适用专业:** 全校各专业

**先修课程:** 思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

**课程名称:** 思想政治理论课综合社会实践（一） [Comprehensive Social Practice of Ideological and Political Theory (I)]

**课程代码:** EP122001

**课程性质:** 综合选修

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 《思想道德修养与法律基础》是高等学校对大学生进行系统的马克思主义理论和思想道德教育的主要渠道和基本环节，思想道德修养与法律基础实践课程则以党的方针政策、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本立场、观点和方法为指导，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法律观为主题，以志愿者社会实践为基本形式开展的实践性教学，引导学生学以致用，提高大学生认识问题、分析问题、解决问题以及运用理论知识的实际能力，实现学生在思想道德和法律规范上的知行统一，努力使大学生成为全面发展的优秀人才，进一步提高新时代大学生思想政治综合素质和实践能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 全校本科一年级各专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 思想政治理论课综合社会实践（二） [Comprehensive Social Practice of Ideological and Political Theory (II)]

**课程代码:** EP122002

**课程性质:** 综合选修

**学 时:** 8

**学 分:** 0.5

**内容提要:** 《思想政治理论课综合社会实践（二）》是根据《中宣部和教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的精神和《苏州科技学院思想政治理论课新课程设置实施方案》的要求，以及《中国近现代史纲要》自身特点和我校学生的实际设置的实践课程。本综合实践课程共有 8 个课时，主要是参观省内外陈列、展示、宣传中国近现代史上重大历史事件和重要历史人物的近代历史遗迹、纪念馆、博物馆等。通过参观大量珍贵历史照片、文献、实物史实材料和反映当时场景的雕塑作品等，让学生从中感受到真实的历史，帮助学生了解帝国主义入侵近代中国给中华民族带来的深重苦难，从而充分地认识到革命的必要性、正义性和进步性，激发学生的爱国主义情操和民族意识，帮助学生联系新中国成立以后的国内外的环境，深刻了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性，体会到中国选择社会主义的必要性和正确性，坚定走中国特色社会主义道路的信念。开展有关历史进程和历史人物的分析，从而帮助学生提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题的能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 全校本科一年级各专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 思想政治理论课综合社会实践（三） [Comprehensive Social Practice of Ideological and Political Theory (III)]

**课程代码:** EP122003

**课程性质:** 综合选修

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 为更好实施《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政〔2005〕9号）的文件精神、《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社科〔2015〕2号），落实2013年《苏州科技学院思想政治理论课新课程设置实施方案》的要求，努力强化实践教学，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系，特在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂教学之外开设课程实践环节。本次课程实践将紧紧围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教材中的重要知识点，结合现当代党和政府重要方针政策，充分关注当下社会现实，推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 全校本科二年级各专业

**先修课程:** 思想政治理论课综合社会实践（一）思想政治理论课综合社会实践（二）

**课程名称:** 思想政治理论课综合社会实践（四） [Comprehensive Social Practice of Ideological and Political Theory (IV)]

**课程代码:** EP122004

**课程性质:** 综合选修

**学时:** 8

**学分:** 0.5

**内容提要:** 《思想政治理论课综合社会实践（四）》是根据《中宣部和教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的精神和《苏州科技学院思想政治理论课新课程设置实施方案》的要求设置的实践课程。本综合实践课程共有8个课时，主要方式以学生自主实践和撰写社会实践报告为主。实践主要抓好四个环节：（1）根据教学内容确定讨论题目。（2）学生以小组为单位，在课前利用网络、报刊、杂志查找资料、撰写发言提纲。（3）选几名代表在课堂上发表本组观点，各组之间进行课堂讨论。（4）由教师进行讨论总结。通过实践调查使学生更好地了解社会实际，可以增强学生的社会责任感，提高学生的综合素质，更好地理解马克思主义的基本原理，坚定马克思主义的理想信念。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 全校本科二年级各专业

**先修课程:** 思想政治理论课综合社会实践（一）思想政治理论课综合社会实践（二）

**课程名称:** 思想政治教育学原理与方法 [The Principles And Methods Of Ideological And Political Education]

**课程代码:** EP241001

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 本课程是思想政治教育学科的基础理论课,在本学科体系中居核心地位,为思想政治教育的研究与实践提供理论依据、分析工具和方法论基础。本课程涵盖了思想政治教育的理论基础、历史考察、战略地位和社会功能、过程及其规律、教育者与教育对象、目的和任务、内容、原则、方法和艺术、载体、环境、管理等方面。要求学生比较系统地掌握上述内容的基本概念、基本原理和基本方法,能够运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关思想政治教育的理论问题和实际问题。

**使用教材:** 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育 [师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学、政治学

**课程名称:** 政治经济学 [Political Economics]

**课程代码:** EP241003

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 马克思主义政治经济学是一门以马克思主义的立场、观点、方法来分析社会经济现象,揭示经济运动规律的基础课程。该课程主要介绍了商品货币的基本知识、劳动价值论、剩余价值论以及资本循环、周转、再生产和分配的理论,中国特色社会主义的市场经济体制、市场机制、微观经济运行、宏观经济调控、生产要素跨国界流动、经济增长和经济可持续发展的基本原理、规律。通过本课程的学习,深入理解马克思主义经济理论的立场、观点、方法,内在逻辑和著名论断;提高学生的马克思主义理论素养和运用理论分析问题、解决问题的能力,使学生理解中国发展社会主义市场经济的客观必然性,认识社会主义市场经济的运行机制和规律,具备分析中国社会现实经济问题和钻研社会主义市场经济理论的能力。通过这门课程的学习,学生们可以掌握马克思主义经济学的基本原理,具备相应的分析问题、解决问题的能力,树立起牢固的共产主义信念。

**使用教材:** 陈征,等.政治经济学.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学

**课程名称:** 马克思主义哲学 [Philosophy of Maxism]

**课程代码:** EP241004

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 马克思主义哲学是一门学习马克思主义哲学基本原理的基础理论课程。本课程围绕马克思实践转向所进行的哲学革命,系统介绍马克思主义哲学的本体论、认识论和方法论,向学生展现一个以科学的实践观为基础,把唯物论与辩证法相统一、唯物主义自然观和历史观统一的现代哲学体系。并着力突出马克思主义哲学是一种实践哲学,将马克思对资本主义的批判看作是历史唯物主义的具体化。通过这门课程的学习,使学生掌握马克思主义哲学的理论实质、基本原理和当代价值,提升其运用马克思主义哲学理论工具解释现实问题的能力。

**使用教材:** 马克思主义哲学.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 政治学原理 [Political Economics]

**课程代码:** EP241007

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 政治学原理是一门马克思主义的政治学课程,它以马克思主义基本理论为基础和指导,以阶级和国家理论为核心,总结了 20 世纪中国革命建设和改革的基本经验,吸收了当代世界政治学研究的最新成果。该课程坚持马克思主义的基本立场、观点和方法,阐述了政治学的基本概念、基本理论和完整体系,内容涉及政治的本质、国家与阶级、国家的历史类型及其历史发展、奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、社会主义国家的基本特点,还介绍了国家形式、国家机构、国家与民族、国家与宗教、政党和政党制度、政治团体、政治文化、政治发展、中国的政治文明、国际政治。通过这门课程,学生们可以掌握马克思主义的政治思想方法,了解中国特色社会主义政治的特点、内容和发展方向。

**使用教材:** 王惠岩.政治学原理.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 《马克思主义哲学》,它是马克思主义的理论基础,其中包含着无产阶级的世界观和科学的方法论。

**课程名称:** 法学概论 [Introduction of Law]

**课程代码:** EP241008

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** “法学概论”是思想政治教育专业师范的核心专业课程。课程主要内容为法的一般原理和国内主要部门法学的基础知识。法的一般原理包括对法的概念、制定和运行,法律体系,法治的概念的介绍。国内部门法主要介绍宪法、行政法、民法、刑法及诉讼法的基本概念、制度和原理通过向学生介绍法学的基本理论和部门法基本知识、重要原则和法学方法,使得学生能够运用法学的基本理论和基本知识分析实际问题并具有一定的法学理论基础;为学生今后能胜任中等学校的思想政治课法学内容的教学和法学课程的教学奠定专业基础;并通过法律理论学习与实践培养学生法律思维和法治观念。

**使用教材:** 吴祖谋.法学概论.法律出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 伦理学原理 [Basic Theory of Ethics]

**课程代码:** EP241009

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程主要介绍伦理学的基本知识,内容包括伦理学的基本概念和主要原理、伦理思想发展史、道德的起源与发展、道德的本质与功能、社会主义基本道德原则、规范体系等。通过学习,学生可以掌握伦理学的基本知识框架和一般方法,培养集体主义价值观、运用马克思主义伦理学的基本观点与方法解释道德疑难。

**使用教材:** 伦理学.伦理学编写组高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史

**课程名称:** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [Outline of Maozedong Thought and the Theoretical System of of socialism with Chinese Characteristics]

**课程代码:** EP241010

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是思想政治专业的一门重要的理论课。它论述了基马克思列宁主义同中国实际相结合的第三次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义、历史地位、形成和发展以及科学体系的基本内容。使学生认识到只有马列主义毛泽东思想、才是指导中国革命和建设的正确指导思想,邓小平理论和“三个代表”重要思想是毛泽东思想的继承和发展。提高学生对中国特色社会主义的认同感、使命感和责任感,帮助学生确立献身中国特色社会主义事业的坚定信念。

**使用教材:** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论. 高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 中国近现代史、马克思主义哲学

**课程名称:** 世界政治经济与国际关系 [The World Political Economy and International Relations]

**课程代码:** EP241011

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程分为四个部分,第一部分从整体上分析介绍当代世界政治经济发展概况,包括 21 世纪初的世界格局、当代世界政治格局、当代世界经济格局;第二部分分析介绍当代世界主要国家和地区的政治经济及其对外关系发展概况,包括美国、欧洲(欧盟)、俄罗斯、日本及第三世界国家的政治经济及对外关系等;第三部分是中国与当代世界,分析介绍新中国成立以来外交战略的历史沿革及其主要特点,特别是 21 世纪初以来中国的外交战略的调整;第四部分分析介绍当代世界的主题,把握冷战后世界政治经济发展的总体脉络和发展走向。

**使用教材:** 冯特君.当代世界政治经济与国际关系.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 政治学理论

**课程名称:** 中学思想政治学科教学论 [Teaching Methodology of Ideology and Politics of Middle School]

**课程代码:** EP241014

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程是一门理论与实践相结合、体现高师思政专业特点的必修课程。本课程旨在通过课程教学,使学生了解和认识中学思想政治课的性质、理念和功能;掌握思想政治课的课程目标、课程内容、课程模块、课程类型、课程结构、课程标准与教材的特点;认识中学思想政治课教学过程的特点和规律,掌握思想政治课的教学理念和教育教学方法;掌握现代教育观念下的思想政治课程教学设计及其实施方法;掌握思想政治课的教育评价特点、原则和方法。本课程的内容根植于思想政治课的教学实践、特别是当下的、现实的、活生生的思想政治课的教学生活,促进学生的思想政治课教师素质修养与专业成长。

**使用教材:** 谢书平,李宏亮,胡文瑞.新编思想政治(品德)教学论.上海华东师范大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 思想政治教育原理与方法、教育概论、学习心理学

**课程名称:** 微观经济学 [Microeconomics]

**课程代码:** EP241103

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 微观经济学研究的是经济社会中经济个体的经济行为,这里的经济个体包括消费者、生产者(企业)和要素所有者等。这些经济个体或经济单位又通过市场产生相互联系、相互影响和相互作用。微观经济学阐述经济社会中的经济个体根据什么和怎样做出经济决策,例如:消费者怎样作出购买产品和劳务的决策;企业针对消费者需求与收益和成本的比较关系怎样作出生产的决策;工人怎样决定劳动流向与劳动流量等等。具体来说,本课程的主要内容包括:均衡价格理论、消费者选择、生产者选择、市场结构分析、博弈论、要素的需求与供给、风险与资产选择以及一般均衡与福利经济学等。该门课程是经济、管理类专业的基础必修课,它的基本理论原理、分析规范、分析逻辑、研究方法、表述方式乃至专业术语等都将构成后续课程的必不可少的基础,对该课程甚至整个专业学科的学习产生十分重要的影响。从理论内容本身来说,该门课程是较为抽象、深奥的,而且要运用一定的高等数学知识。通过本课程的学习,使学生在掌握微观经济学基本概念、基本原理、基本规律和分析方法的基础上,揭示企业、消费者行为和经济现象的内在规律,培养和提高学生理论联系实际、解决实际问题的能力,并为经济管理类专业学生的后续课程打下坚实的基础。

**使用教材:** 平狄克,微观经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源

**先修课程:** 高等数学

**课程名称:** 公共经济学 A [Public Relations A]

**课程代码:** EP241117

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 公共经济学是一门新兴的交叉学科,又称公共部门的经济学(Public Sector Economics),主要运用经济学、政治学、管理学的基本原理和方法来研究以政府为主的公共部门的经济行为,描述和分析政府经济活动。因此被一些人称之为真正的政治+经济的政治经济学。现代公共经济学在传统的主要分析政府的公共收入支出问题的基础上,引入了公共物品与公共选择、政府寻租、政府采购等内容,使公共经济学分析研究的范围有了进一步的拓展,进一步充实了公共经济学的内容。

公共经济学是人力资源管理、劳动与社会保障专业的基础课程之一,是每一个从事人力资源管理、劳动和社会保障事业的人士所应掌握的基本理论知识,是构建其它专业知识和技能的基础。通过本课程的学习,使学生认识和掌握市场经济条件下政府各种经济活动的必要性与边界,懂得政府与市场这两种在行为逻辑上完全不同的力量怎样才能有机地结合起来,有效地实现资源的合理配置。掌握公共经济学基本原理,有助于学生优化知识结构,提高思辨能力,从而为更好地理解经济现象、研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。

本课程要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视以公共部门为主体的经济活动,全面系统地掌握以公共产品为核心的概念体系和运作机理;学会运用实证研究和规范研究等分析方法,结合中国的实际,调查和研究现实生活中的公共经济问题;同时懂得如何做好政府经济工作,又能监督政府的职能,为经济民主与政治民主做出贡献。

**使用教材:** 高培勇,公共经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障、人力资源管理

**先修课程:** 西方经济学、经济法概论

**课程名称:** 科学社会主义的理论与实践 [Scientific Socialism]

**课程代码:** EP242002

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 科学社会主义是马克思主义的核心,《科学社会主义的理论与实践》是介绍马克思主义核心思想的课程,它是研究改变资本主义旧世界,建设社会主义新世界的一般现象和规律的科学。它介绍了 16 世纪初期以来,人类空想社会主义的历史,分析和总结了空想社会主义发展的四大阶段的特点;它介绍了苏联模式社会主义的建立、实践和挫折,尤其是详细分析了东欧剧变、苏联解体的历史原因;介绍了当今世界社会主义的新实践、新探索,梳理了中国、越南、老挝、朝鲜和古巴的新政策;它介绍了全球化浪潮下资本主义世界各类社会主义政党的新变化与新探索;分析了当代社会主义所面临的新挑战和新机遇、新策略,为世界社会主义未来的发展作出了美好的展望和规划。

**使用教材:** 科学社会主义概论.人民大学高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学

**课程名称:** 中国哲学史 [The History of Chinese Philosophy]

**课程代码:** EP242005

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 中国哲学思想的演变历程描述与原因分析;儒释道三家思想的代表、流派与思辨;中国哲学的概念与主要论题。

**使用教材:** 北京大学哲学系中国哲学史教研室.中国哲学史.北京大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育 [师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学原理、欧洲哲学史、中国传统文化概论

**课程名称:** 管理学 [Principles Of Management]

**课程代码:** EP241101

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 管理学是人力资源管理专业的核心必修课程,也是管理类专业的一个重要基础课程,它是一门系统研究人类管理活动的普遍规律、基本原理以及一般方法的基础学科。该门课程的重点在于通过介绍管理的基本概念和思想发展沿革,以及计划、组织、领导、控制四大管理职能内容及其在实践中运用,让初次接触管理科学的同学了解管理活动在组织和个人事业发展中的特点及作用。本门课程在教学过程中将充分把握管理学教育的最新动态、吸纳融合本学科最新研究成果和实践经验,在此基础上重新设计课程体系,更新和丰富课程内容,并有效地运用案例教学、多媒体教学等现代化教学手段和工具,实现管理学的教学目的。本课程的目标是使人力资源管理专业的学生掌握管理的基本理论与基础知识,把握管理的运作过程,了解国内外管理实践和理论研究的最新变化和发展方向,学会运用管理理论和方法分析解决实际管理问题,为进一步学习专业课奠定理论基础。

**使用教程:** 王凤彬.管理学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 无

**课程名称:** 组织行为学 A [Organizational Behavior A]

**课程代码:** EP241102

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 组织行为学是一门研究组织环境中人的心理和行为、人与组织的相互作用，以及组织本身的一门学科。分别从个体心理与个体行为、个体与组织的心理联系、群体心理与群体行为、非正式组织及其行为、群体动力与激励理论、组织结构与组织设计、组织文化与组织行为、领导者与组织行为、组织变革与行为有效性、组织行为学的新新进展等角度，论述了心理与行为、组织与行为的内在联系与规律，还论述了与组织行为有效性相关的信息沟通、组织变革和组织发展等问题。

**使用教程:** 张德.组织行为学.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、其他管理类专业

**先修课程:** 管理学原理

**课程名称:** 人力资源管理 A [Human Resource Management A]

**课程代码:** EP241105

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 人力资源管理课程主要是分析从组织战略层面对组织的成员进行吸引、保持、激励、调整与发展的一门课程，通过人力资源规划、招聘、培训、绩效考核、薪酬福利管理等职能活动实现组织人力资源的平衡。通过学习本课程，能了解人力资源管理的知识体系，熟悉相关的主要理论，掌握人力资源管理的总体思路 and 具体方法，为日后进一步的学术研究和实践工作奠定基础。

**使用教材:** 华冬萍.人力资源管理.苏州大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 管理学、宏观经济学

**课程名称:** 劳动关系学 [Labor Economic]

**课程代码:** EP241106

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 劳动关系是组织中由雇佣行为而产生的关系，是组织管理的一个特定领域。如何从制度安排上建立劳动关系协调机制，以适应现代工作环境的变革，是世界范围内劳动关系调整面临的共同难题。我国正处于社会经济转型时期，随着经济体制、产业结构、生产方式和企业管理模式的变化，劳动关系也发生了巨大变化，面临前所未有的挑战。通过本课程的学习，要求系统掌握劳动关系的实质、劳动关系调整模式和劳动关系的历史和制度背景等劳动关系的基本理论及基本知识，能分别从劳动者与工会、雇主和雇主组织以及政府劳动关系三主体的角度把握中国当代劳动关系，系统掌握劳动关系运行的法律规范、集体谈判和集体合同制度、个人参与制度、三方协商机制及企业规章制度等劳动关系的协调机制，全面理解劳动争议及其处理、集体争议与产业行动和劳资冲突与社会安全等劳动关系矛盾处理内容。

**使用教材:** 程延园.劳动关系学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力社保

**先修课程:** 无

**课程名称:** 工作分析 [Job Analysis]

**课程代码:** EP241107

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 32

**学 分:** 2

**内容提要:** 工作分析是人力资源开发与管理工作的基础,它为其他人力资源管理工作提供着信息和数据支持。工作分析的任务完成后,才能确定每个职位的价值和在组织中的相对价值来进行职位评价,有了明确的职位评价后,才能有效的开展绩效考核,准确反映职位的重要性,为确定各个职位的薪酬标准提供依据。所以,工作分析在人力资源管理中的作用十分重要。

工作分析的主旨是科学高效的获取有关组织内各种工作的信息,保证人力资源管理决策的正确有效,保证管理目标的全面实现。因此,工作分析不但是人力资源管理人员必须掌握的基本技能,而且是组织内所有管理人员都应该掌握的一种管理技术。

**使用教材:** 朱勇国.工作分析.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 组织行为学 A、人力资源管理 A

**课程名称:** 组织理论与设计 [Organization Theory and Design]

**课程代码:** EP241108

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 32

**学 分:** 2

**内容提要:** 现代社会是高度组织化的社会,现代组织理论的基本精神,在于理性地设计并有效地运行组织,以便成功地达成组织目标。组织理论与设计正是服务于此目标的一门人力资源管理本科专业的必修课程。

本课程从对现实社会中各类组织的观察和分析入手,以当代企业的组织架构和组织运行规律为研究对象,以组织理论的形成和发展历程为主线,以培养学生组织结构设计和组织协调管理能力为主要目的,具有较强的理论性和实践性。本课程注重理论与实践密切结合,通过对组织的结构设计及相关影响因素进行由浅入深、循序渐进、生动有趣和富有逻辑的介绍和阐述,使学生对西方组织理论的概貌、组织模式的历史演变与最新发展,以及组织设计的实务和方法等,获得一个真正“组织学”角度的框架性认识。本课程学习重点是: 1) 使同学熟悉和了解近百年来组织管理思想和组织变革理论的演变过程; 2) 掌握不同时期的组织结构类型和特点、掌握不同类型组织的控制方式; 3) 掌握组织设计的基本原理与方法; 4) 理解虚拟组织、柔性组织、无边界组织等诸多新的组织形式的产生原因及其合理性。5) 理解组织发展与组织战略、组织架构、组织人力资源管理、组织制度、组织文化之间的相互关系,能够把握组织发展过程中各种要素的影响及规律。

**使用教材:** 陈俊梁,袁炜,陆静丹.组织理论与设计.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学

**课程名称：**劳动人事法规 [Labor and personnel regulations]

**课程代码：**EP241109

**课程性质：**核心必修

**学时：**32

**学分：**2

**内容提要：**本课程在系统阐述劳动法学的基本理论的基础上，按照理论联系实际的原则，以我国现行主要劳动法律、法规为蓝本，主要讲解招聘录用与入职管理、劳动合同管理、员工培训、保密与竞业限制管理、劳务派遣用工管理、工资福利管理、工时与休息休假管理、社会保险管理、规章制度管理、离职管理和劳动争议处理等方面的具体规定和实践中存在的主要问题，同时适当介绍理论最新动态和学术前沿，重点突出，难点分散。本课程要求学生积极参与，理论联系实际。教学过程中充分发挥学习共同体的作用，各章节给学习共同体布置研究性学习专题，要求课下学习并进行课堂汇报；学期中间布置调查专题并在期末进行课堂汇报和交流；大量运用案例教学。通过本课程的学习，能以人力资源管理的视角掌握劳动法的基本理论及基本知识；熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动法律规范；能够运用劳动法的专业知识管理员工关系，保护包括自己在内的员工的合法权益，最大限度地减少劳动争议的发生，以降低企业人力成本；能够分析典型案例，灵活运用不同渠道正确处理劳动争议。

**使用教材：**林嘉.劳动法和社会保障法.中国人民大学出版社.

**适用专业：**人力资源管理

**先修课程：**劳动关系学

**课程名称：**劳动经济学 [The Theory of Labor Relations]

**课程代码：**EP241112

**课程性质：**核心必修

**学时：**48

**学分：**3

**内容提要：**劳动经济学是专门分析经济活动中劳动要素的需求与供给及其衍生出来的其他社会问题的应用经济学科。通过本课程的教学，使学生能够：1) 正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构；2) 掌握劳动经济学产生、发展以及当代劳动经济学发展的最新动态；3) 熟悉劳动投入—产出机理，能运用一定的价值尺度和福利目标，对劳动投入的经济效果及决定这一经济效果的制度因素进行评价，以提出提高经济福利的政策建议；4) 结合当前社会经济发展的趋势，了解和掌握影响劳动力供给和需求的因素、劳动力市场运行以及政府对劳动力市场的管制、人力资本投资的主要形式；5) 学会历史地分析劳动关系与经济福利的关系，从经济福利的角度，为劳动关系的优化提出改革建议；6) 为后续人力资管理与劳动和社会保障专业课程的学习打下良好的基础。

**使用教材：**杨河清.劳动经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业：**人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程：**西方经济学

**课程名称:** 社会保障学 B [Social SecurityB]

**课程代码:** EP241113

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 社会保障学是人力资源专业必修课程之一。本课程从公共管理的学科特点出发,系统地介绍了社会保障的基本知识,包括社会保障的一些基本范畴,社会保障的发展历史、西方社会保障理论、社会保障基金、社会保障制度构成要素、社会保障模式、社会保障正式制度和非正式制度、社会保障水平等内容;结合当前国内外的社会保障制度现状,对社会保障面热点问题进行探讨。通过学习,学生能够对社会保障学的基本知识和理论有一个总的把握,并能运用相关的理论解决现实问题。

**使用教材:** 孙光德.社会保障学概论.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源与管理

**先修课程:** 社会学等

**课程名称:** 绩效管理 [Performance Management]

**课程代码:** EP241114

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程主要让学生系统地认识绩效管理的知识体系和常用方法。绩效管理课程主要以绩效管理的总流程为框架进行讲解,即对绩效计划的制定,绩效的实施过程,绩效的评价,绩效的反馈与改进等分步讲解。同时,本课程将理论与实践相结合,在教学过程中强调学生的实际应用能力,突出教学内容的针对性和适用性,重点培养学生对绩效管理理论、方法的实际应用能力。

**使用教材:** 方振邦.战略性绩效管理.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 人力资源管理、管理学

**课程名称:** 战略管理 [Strategy Management]

**课程代码:** EP241116

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是企业管理学科的一门必修专业课,它是建立在所有管理课程基础上的一门综合性课程。课程内容基于战略分析、战略选择、战略实施三个部分战略管理过程架构体系展开,系统全面地阐述企业战略管理的基本理论和方法。通过本门课程的学习,使学生掌握战略管理的基本概念、基本方法与基本理论;了解战略管理理论的演变过程以及在这个过程中主要代表人物及主要理论和贡献,熟悉战略管理中战略分析、战略选择、战略评价和战略实施各阶段的主要工作内容及其方法,在熟练掌握上述内容的基础上,能利用有关理论和方法,分析企业战略管理中的具体问题,并初步能够提出解决问题的方案。

**使用教材:** 杨锡怀.企业战略管理-理论与案例.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学、人力资源管理、财务管理、营销管理等

**课程名称:** 普通心理学 A [Understanding psychology A]

**课程代码:** EP241201

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 64

**学分:** 4

**内容提要:** 本门课程为针对应用心理学专业大学一年级学生开设的核心必修课程, 主要对心理学基础知识与基本理论进行介绍, 重在对心理学的基本原理和基本理论进行阐述。具体内容包括: 心理学的研究对象、研究方法、内容体系及学科性质, 神经元、神经系统特点以及高级神经活动特点规律和工作过程, 人类意识的产生与特点, 注意的概念、种类、特征和注意的心理机制, 感觉的概念、测量及视觉领域的感觉现象, 知觉的概念、分类、基本特征及感觉与知觉的差异, 记忆的概念、过程及记忆的信息加工系统理论, 表象、想象、创造想象、再造想象的概念, 思维的概念、分类、问题解决过程、影响问题解决的因素、创造性思维的培养过程, 言语的发生与机制, 情绪的概念、情绪发生的心理理论、不良情绪的调节过程与方法, 意志的概念及心理过程, 个性的概念、分类与形成过程, 动机与行为效率之间的关系, 气质、性格与能力的概念、分类、测量与形成过程中的影响因素。通过本课程的学习, 使学生初步形成比较系统的普通心理学知识体系, 为后续应用心理学专业课程的学习及未来的工作奠定坚实的理论基础。

**使用教材:** 彭聃龄.普通心理学.北京师范大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 无

**课程名称:** 发展心理学 [Developmental Psychology]

**课程代码:** EP241202

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 发展心理学是为了培养和检验学生的发展心理学基本理论知识和应用能力而设置的一门核心必修课。课程内容主要包括两大部分, 一个是基础理论部分包括: 发展心理学的对象、任务、方法; 发展心理学的历史、发展心理学的各种理论学说。第二个部分是人的生命全程中各个年龄阶段的心理的特点和规律包括: 胎儿的发展状况和影响因素、婴儿心理的发展、幼儿心理的发展、小学儿童的心理发展、中学生心理的发展、成年初期心理的发展、成年中期的心理特点、成年晚期心理的变化。通过本课程的学习, 学生不仅应了解与掌握发展心理学的基本概念与理论、发展心理学研究的基本范式与具体方法、发展心理学在优化人的发展中的作用, 还应能运用有关知识与理论分析自己及他人的发展历程以及发展过程中可能或已经出现的问题, 为后继相关课程的学习打下坚实的基础。

**使用教材:** 林崇德.发展心理学.人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学等

**课程名称:** 心理学史 [The History of Psychology]

**课程代码:** EP241204

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 一、绪论。二、实验心理学建立的自然科学前提。三、实验心理学的诞生与冯特的贡献四、构造主义心理学。五、机能主义心理学。六、行为主义心理学。七、精神分析心理学。八、人本主义心理学。九、认知心理学。十、回顾与展望。十一、中国本土心理学的研究。

**使用教材:** 叶浩生.西方心理学的历史与体系.人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学

**课程名称:** 生理心理学 [Physiological Psychology]

**课程代码:** EP241205

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 生理心理学是高等院校心理学专业本科生的专业基础课程之一。该学科是心理学研究的重要组成部分，它探讨的是心理活动的生理基础和脑的机制。它的研究包括脑与行为的演化；脑的解剖与发展及其和行为的的关系；认知、运动控制、动机行为、情绪和精神障碍等心理现象和行为的神经过程和神经机制。本课程的总体目标是使学生系统地掌握本学科的基本理论和研究方法，培养学生严谨、周密的逻辑思维能力，向学生进行辩证唯物主义科学观教育，为心理学专业课程的学习和研究打下坚实的基础。

**使用教材:** 沈政,林庶之.生理心理.北京大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、人体解剖生理学

**课程名称:** 心理统计学（二） [Statistics for Psychology (II)]

**课程代码:** EP241206

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 心理统计学（二）是在心理统计学（一）的基础上进一步进行的推论统计。它包括方差分析、 $\chi^2$  检验、非参数检验、线性回归和多变量统计分析简介等内容。

**使用教材:** 无教材

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 心理统计学（一）

**课程名称:** 心理统计学（一） [Statistics for Psychology (I)]

**课程代码:** EP241207

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 心理统计学（一）是专门研究如何运用统计学原理和方法，搜集、整理、分析心理科学研究中获得的随机性数据资料，并根据这些数据资料传递的信息，进行科学推论找出心理活动规律的一门学科。它包括描述统计和推论统计两部分内容。

**使用教材:** 张厚燊,徐建平.现代心理与教育统计学.北京师范大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 高等数学 G

**课程名称:** 实验心理学(一) [Experimental Psychology ( I )]

**课程代码:** EP241208

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 96

**学 分:** 6

**内容提要:** 实验心理学课程内容主要包括心理学实验研究的原理、设计、方法、仪器、技术和资料处理等问题;课程任务是教授实验心理学的理论与方法,让学生掌握心理学实验研究的基本原则、技术与方法,培养学生心理学实验研究的思维方式以及独立设计与实施实验和撰写研究报告的能力,训练学生心理学实验的操作能力,从而提高学生对心理学研究的问题解决能力,为将来从事心理学理论与应用研究奠定基础。

**使用教材:** 郭秀艳,杨治良.实验心理学.人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、高等数学、心理统计学

**课程名称:** 实验心理学(二) [Experimental Psychology ( II )]

**课程代码:** EP241209

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 96

**学 分:** 6

**内容提要:** 实验心理学课程内容主要包括心理学实验研究的原理、设计、方法、仪器、技术和资料处理等问题;课程任务是教授实验心理学的理论与方法,让学生掌握心理学实验研究的基本原则、技术与方法,培养学生心理学实验研究的思维方式以及独立设计与实施实验和撰写研究报告的能力,训练学生心理学实验的操作能力,从而提高学生对心理学研究的问题解决能力,为将来从事心理学理论与应用研究奠定基础。

**使用教材:** 无教材

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、高等数学、心理统计学

**课程名称:** 心理测量学 [Psychometrics]

**课程代码:** EP241210

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 本课程是应用心理学专业的核心课程之一。它将引导学生掌握心理测量的基本原理和方法,为今后进一步拓展专业学习打下基础;为毕业论文的撰写以及从事心理学研究提供思路和方法;为学生将来工作提供有用的心理测量方法与工具。本课程具体内容包括心理测量概述、心理测量的理论、心理测验的编制与使用、人格测验与智力测验。

**使用教材:** 戴海琦.心理测量学.高等教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 心理统计学、普通心理学

**课程名称:** 社会保障学 [Social Security]

**课程代码:** EP241301

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 3

**内容提要:** 社会保障学是劳动与社会保障专业核心课程之一,也是劳动与社会保障专业的基础课程。社会保障既是一种制度安排和政策体系,也是一个特殊的专业领域。它运用经济、法律和行政手段解决社会问题,实现政治目标。本课程从公共管理的学科特点出发,结合当前国内外的社会保障制度现状,系统地介绍了社会保障制度的基本原理和模式,社会保障基金的筹集、运营与监管,以及养老、医疗、失业、工伤、生育等社会保险制度和社会救济与福利制度等,及时反映国内外社会保障理论和实践发展的新思路和新动向,全面融入了当今社会保障的热点问题。通过学习,学生能够对社会保障学的基本知识和理论有一个总的把握,并能运用相关的理论解决现实问题。

**使用教材:** 孙光德.社会保障学概论.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 人口学等

**课程名称:** 保险学 B [Insurance B]

**课程代码:** EP241302

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 保险学课程作为金融学和保险专业的专业基础课程,是学习和掌握保险理论与实务的基本课程。保险学课程立足于广义保险学的框架,在基础理论内容里介绍保险的概念、起源与发展、保险合同和其基本原则,透彻掌握基本理论。在保险实务介绍中,按商业保险、社会保险和政策保险的三大分类,介绍了寿险、产险、再保险及社会保险等各类品种,使学生初步了解保险业务知识,同时本课程还对保险公司的经营管理及监管理论进行介绍,分析讲授保险费率厘定、承保和理赔、保险资金运用等经营环节知识和监管模式手段。通过该课程的学习,掌握熟悉保险合同和保险公司经营的主要理论和实务知识,为学习其他保险专业课程夯实牢固基础。

**使用教材:** 张洪涛,郑功成.保险学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 无

**课程名称:** 人力资源管理 A [Human Resource Management A]

**课程代码:** EP241306

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 人力资源管理课程主要是分析从组织战略层面对组织的成员进行吸引、保持、激励、调整与发展的一门课程,通过人力资源规划、招聘、培训、绩效考核、薪酬福利管理等职能活动实现组织人力资源的平衡。通过学习本课程,能了解人力资源管理的知识体系,熟悉相关的主要理论,掌握人力资源管理的总体思路 and 具体方法,为日后进进一步的学术研究和实践工作奠定基础。

**使用教材:** 华东萍.人力资源管理.苏州大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 管理学、宏观经济学

**课程名称:** 社会保险 [Social Insurance]

**课程代码:** EP241307

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 社会保险学是劳动与社会保障专业核心课程之一,也是劳动与社会保障专业的基础课程。本课程系统介绍了社会保险的基本知识,包括社会保险的管理体制及其职能,社会养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险的相关知识和理论,以及我国社会保险的相关法律法规和实务。

**使用教材:** 史潮.社会保险学.科学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 人口学、社会保障学等

**课程名称:** 劳动法与社会保障法 [Labor Law and Social Security Regulations]

**课程代码:** EP241309

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 随着国家劳动人事改革的推进,劳动关系协调和劳动争议处理越来越受到社会的关注,已成为各级劳动与社会保障部门的工作重点。本课程在阐述劳动法学和社会保障法学基本理论的基础上,以我国现行主要劳动和社会保障法律、法规为蓝本,主要讲解就业促进、劳动合同、集体合同、工资、工时、劳动保护、养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险等社会保险的具体法律法规,最后,本课程还介绍劳动争议处理程序和有关制度。通过本课程的学习,要求全面系统地掌握劳动法的基本理论及基本知识,熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动和社会保障法律规范,能够运用劳动和社会保障法专业知识协调劳动关系。

**使用教材:** 林嘉.劳动法和社会保障法.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 劳动关系学

**课程名称:** 社会保障基金管理 [The Management of Social Security Funds]

**课程代码:** EP241310

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程在借鉴国际经验的基础上,立足中国现实,将财政社会保障资金、社会保险基金、住房公积金、企业年金、福利彩票基金、全国社会保障基金六种社会保障资金,依政府预算内、外、非政府体系三种管理方式,沿资金筹集、支付、结余与投资、成本与效率以及风险监管等内容,循既定目标模式与体制,借助精算、预算、会计、统计等方法手段,对社会保障资金全方位、全流程管理进行了论述。

**使用教材:** 林治芬.社会保障资金管理.科学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会保障学、社会保险

**课程名称:** 社会保障国际比较 [International Comparison on Social Security]

**课程代码:** EP241311

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程主要根据福利体制比较研究成果,遵循非商品化和社会分层两个比较量纲,对自由主义福利体制、社会民主主义福利体制、保守主义福利体制及东亚福利体制的特点进行比较分析,通过养老保险、医疗保险及失业保险的制度比较,对四种不同福利体制进行深入剖析。同时,分析、研究现今福利国家所面临的困境及挑战,全球化时代社会保障的制度转型。

**使用教材:** 林闽钢.社会保障国际比较.科学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会保障学

**课程名称:** 薪酬管理 [Salary Administration]

**课程代码:** EP241312

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 薪酬管理是人力资源管理专业核心课程之一。在人力资源管理的大系统中,薪酬管理无疑是至关重要而且专业性非常强的一门课程。它是联系组织与员工最敏感的神经,它既有科学性,也有艺术性,它以一种独特的方式在企业人力资源管理中发挥着不可替代的作用,并日益成为企业获取竞争优势的重要动因。本课程从企业经营战略的高度以及整体人力资源管理体系的角度,来阐释薪酬管理在现代企业中的地位、作用 and 操作方法。具体包括以下几方面内容:第一,从薪酬的基础理论入手,介绍了薪酬与薪酬管理的基本概念、基本原则、基本特性和作用,以及目前薪酬管理面临的变革和挑战。第二,从工作分析着手,探讨基本薪酬的确定方式和基本类型,着重讨论职位薪资体系、技能薪资体系、能力薪资体系的建立方法、适用范围。第三,薪酬结构的设计原则与方法、宽带薪酬结构。第四,以激励理论为基础,介绍可变薪酬的基本类型、各自特点、设计方法,以及现实应用中的事例。第五,以薪酬调查为基本手段,讨论薪酬水平与薪酬战略及企业竞争力之相互关系。第六,员工福利的特点、作用、发展历程及发展趋势。第七,针对不同类型人员的薪酬设计进行专题研究。第八,薪酬预算、薪酬控制及薪酬沟通的原理与方法。

**使用教材:** 刘昕.薪酬管理.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 经济学、管理学、人力资源管理

**课程名称:** 哲学概论 [General Philosophy]

**课程代码:** EP241401

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 哲学的定义、内容、发展阶段做一般介绍,并阅读《东西文化及其哲学》

**使用教材:** 孙正聿.哲学导论.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 建议先修逻辑学基础、有一定的外语基础和古代汉语基础,对世界史、中国史有基本常识。

**课程名称:** 普通心理学 B [Understanding psychology B]

**课程代码:** EP241402

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 48

**学 分:** 3

**内容提要:** 本门课程为针对社会工作、学前教育专业大学一年级学生开设的核心必修课程, 主要对心理学基础知识与基本理论进行介绍, 重在对心理学的基本原理和基本理论进行阐述。具体内容包括: 心理学的研究对象、研究方法、内容体系及学习心理学的现实意义, 神经元、神经系统特点以及高级神经活动特点规律和工作过程, 人类意识的产生与特点, 注意的概述、种类、特征和理论, 感觉的概念、测量及不同感觉的相互作用, 知觉的概念、分类与基本特征, 记忆的概念、过程、认知加工系统及记忆的方法和策略, 表象、想象、创造想象、再造想象的概念, 思维的概念、分类、问题解决过程, 言语的发生与机制, 情绪的概念与理论, 意志的概念及心理过程, 个性的概念、分类与形成过程, 气质、性格与能力的概念、分类、测量与形成过程。通过本课程的学习, 使学生了解并掌握人类心理现象的一些基本特点和规律, 初步形成比较系统的普通心理学知识体系, 为今后相关课程的学习及未来的工作奠定坚实的理论基础。

**使用教材:** 叶奕乾.普通心理学.华东师范大学出版社.

**适用专业:** 社会工作、学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 教育学原理 [Pedagogics Principle]

**课程代码:** EP241403

**课程性质:** 核心必修

**学 时:** 32

**学 分:** 2

**内容提要:** 《教育学原理》是学前教育专业的核心课程之一, 它是其它后继课程的基础, 其特点是既科学传授教育知识又反映当代教育改革的特点。教育学原理主要研究在一个社会制度中, 其教育与社会的政治、经济和文化和家庭之间的关系, 研究教学的一般性原则。研究个体道德形成的一般规律。

**使用教材:** 牟艳杰.教育原理.化工工业出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称：**儿童发展心理学 [Psychology of Child Development]

**课程代码：**EP241404

**课程性质：**核心必修

**学 时：**48

**学 分：**3

**内容提要：**儿童发展心理学是为了培养和检验学生的儿童发展心理学基本理论知识和应用能力为学前教育专业学生而设置的一门核心必修课。课程内容主要包括 1.了解儿童发展心理学这门学科的性质、发展历史、现状与发展趋势，了解解释与描述个体发展的重要理论观点，以及儿童心理发展的特点与影响因素等。2.掌握个体早期发展各个阶段中的重要“课题”，理解发展的原因及其复杂性，并运用相关的理论对儿童发展中的心理年龄特征与关键问题、儿童感知发展、认知发展、语言发展、情绪发展、个性发展、交往发展和道德发展等现状进行描述、分析和解释。3.掌握儿童发展心理学研究中重要且独特的研究方法，了解这些方法对于研究儿童心理发展的重要性，并能运用于研究与实践活动的设计。通过本课程的学习，学生不仅应了解与掌握儿童发展心理学的基本概念与理论、发展心理学研究的基本范式与具体方法、发展心理学在优化儿童的发展中的作用，为后继相关课程的学习及今后在幼儿园从事管理、教学工作中应用儿童心理学知识更好指导工作打好一定的理论基础。

**使用教材：**刘金花.儿童发展心理学.华东师范大学出版社.

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**教育学原理等

**课程名称：**教育科学研究方法（二） [Research Methodology for Educational Science (II)]

**课程代码：**EP241406

**课程性质：**核心必修

**学 时：**32

**学 分：**2

**内容提要：**本课程是教育研究方法（一）的延伸，主要讲授教育统计学的内容。教育统计是应用统计，是数理方法在教育领域的具体应用，通过量化分析来认识教育现象和规律。本课程的内容体系由八章内容组成。大体可分为三个部分。绪论为第一部分，概要说明了教育统计的含义、特点和作用；第二章至第四章为第二部分，介绍并论述了描述统计的方法；第五章至第八章为第四部分，注意探讨了推断统计的理论基础和常用的各种方法。

**使用教材：**张厚粲,徐建平.现代心理与教育统计学.北京师范大学出版社.

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**教育研究方法（一）

**课程名称:** 学前卫生学 [Preschool Hygienics]

**课程代码:** EP241410

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《学前卫生学》是学前教育专业的专业必修课程，是幼儿教师和幼儿园管理者必备的基础性强、应用范围广的教学和实践指导性课程，是《学前教育学》、《学前心理学》的前沿课程。《学前卫生学》是研究学前儿童解剖生理特点和生长发育规律，探讨影响学前儿童健康的各种因素，提出相应的卫生要求和保育措施，以及如何促进学前儿童正常发育、维护和增进学前儿童健康的一门科学。

通过学习《学前卫生学》，学生应全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体发展规律，系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，了解学前儿童常见疾病的有关知识及基本急救措施，能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价。

**使用教材:** 顾荣芳.学前儿童卫生学.江苏教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 思想道德修养与法律基础等

**课程名称:** 学前教育学 [Preschool Education]

**课程代码:** EP241411

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 学前教育学是研究学前教育现象及其规律的一门科学。作为高等师范院校学前教育专业基础课程的学前教育学总体上是一门以呈现系统理论为主要目标的课程，重点关注的是学前教育的特点和规律，关注学前儿童的全面发展，关注学前教育的原则与方法，关注学前教育的理论演进和现实状况。学前教育学作为理论性的课程，主要任务是向学生传递基本的理论观点、理论脉络和逻辑思维方式，但也是问题导向的，是引领实践的，理论和实践之间是关联的。学前教育学包括学前教育学导论、学前教育学的基础、学前儿童与教师、学前教育的目标、学前儿童的全面发展教育、学前课程、学前教育活动、学前儿童游戏、幼儿园环境、学前教育衔接等十章内容，系统地阐述了学前教育的基础理论。

**使用教材:** 虞永平,王春燕.学前教育学.高等教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 教育学原理

**课程名称:** 学前课程论 [Preschool Curriculum Theory]

**课程代码:** EP241412

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 课程是关于教育目标、内容、方法和评价的一个系统，是教育思想、教育理论转化为教育实践的中介或桥梁，教育实践常以课程为轴心展开，教育改革也常以课程改革为突破口进行。本课程内容主要涉及幼儿园课程概述、幼儿园课程基础、幼儿园课程与幼儿园教育活动的关系、幼儿园课程的编制原理（幼儿园课程目标、幼儿园课程内容、幼儿园课程实施、幼儿园课程评价）、幼儿园课程资源的开发与利用。

**使用教材:** 朱家雄.幼儿园课程.华东师范大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前教育学、中外学前教育史、教育科学研究方法、普通心理学、教育学原理、儿童发展心理学、专业见习活动

**课程名称：**中外学前教育史 [History of Chinese and Foreign Preschool Education]

**课程代码：**EP241413

**课程类别：**核心必修

**学时：**48

**学分：**3

**内容提要：**中外学前教育史是教育科学的重要分支学科，是学前教育专业的一门专业基础课，它运用历史唯物主义的观点，研究中外自古至今学前教育制度和教育思想的发生发展和演变的过程，总结不同历史阶段教育的经验、教训及其特点，学生通过该课程的学习能正确评价学前教育史上的主要人物、主要理论、观点，提高教育理论分析水平，做出科学的评价，掌握学前教育发展的客观规律。

**适用专业：**学前教育[师范]

**使用教材：**陈文华.中外学前教育史.科学出版社.

**先修课程：**哲学概论、教育学原理

**课程名称：**儿童文学 [Child Literature]

**课程代码：**EP241414

**课程性质：**核心必修

**学时：**32

**学分：**2

**内容提要：**儿童文学课程是高等学校学前教育专业学生必修的一门专业核心必修课程。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生人文素养的重要组成部分，是幼儿教育工作者所必备的基本素养。儿童文学是专门为儿童创作和提供的适合于儿童阅读的各类文学作品，作为人类文化的重要组成部分，儿童文学与儿童的成长相伴随。儿童文学作品中美好的情感、丰富的想象、规范鲜活的语言对少年儿童的素质培养、情感教育、人格形成、语言学习以及智力开发等方面都有着十分重要的意义。从儿童文学的自身特点出发，以培养未来合格的幼儿教师为培养目标的学前教育专业的儿童文学课程，试图帮助学生理解和掌握儿童文学基本原理，提高学生对儿童文学本体特征的认识，从而拓展学生的儿童文学视野，为学生将来从事幼儿教育工作的奠定良好的文学语言基础。

**使用教材：**方卫平.儿童文学教程.复旦大学出版社.

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**儿童发展心理学、学前卫生学、学前教育学、教育科学研究方法（一）、中外学前教育史、学前儿童健康教育等。

**课程名称：**教育心理学 [Educational Psychology]

**课程代码：**EP241415

**课程性质：**核心必修

**学时：**48

**学分：**3

**内容提要：**教育心理学是心理学与教育相结合的产物，是关于学校情景中学与教的基本心理学规律的科学。本课程针对学前教育专业，此处学校情境主要指的是幼儿园教育情境。作为一门应用学科，主要有两个主要任务：一是揭示幼儿园情景中幼儿学习的性质、特点及类型以及各种学习活动的过程及条件；二是研究如何依据幼儿学习的心理规律设计教育活动目标、内容、方法以及如何评价。

**使用教材：**林泳海.幼儿教育心理学.北京师范大学出版社.

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**普通心理学、教育学原理、儿童发展心理学、专业见习活动

**课程名称:** 教师口语 A [English Speaking for Teachers A]

**课程代码:** EP241802

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《教师口语》是培养教师职业口语能力的必修课。针对幼儿教育的专业特色和教育对象的特殊性,本课程以现代汉语语音学、应用语言学等基本理论为先导,吸收学前教育学、心理学、发声学、朗读学、交际学等学科成果,将课程分为两个目标体系:一是幼儿教师的一般口语交际训练;一是幼儿教师的职业口语训练,两个目标没有先后,一直贯穿始终。第一个目标主要以“科学发声”、“思维能力”、“态势语言”为板块,同时结合“朗读训练”、“儿童故事讲述训练”、“交谈技巧”为主内容贯穿,强化职业技能,如幼儿音色模拟、朗诵表演艺术、绘声绘色讲故事等;第二个目标主要以“幼儿教师职业口语的修辞性”、“幼儿教师教学环节用语”为主要板块,结合小、中、大班课程目标,在教学实践中体会幼儿教师口语丰富的修辞性特征,并通过二三人小组“语言课”微课实践,在具体课程环节中学习教学环节用语、沟通语等教学技能。

**使用教材:** 吴雪青.幼儿教师口语.华东师范大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 《教育学原理》、《儿童发展心理学》

**课程名称:** 学习心理学 [Psychology of Learning]

**课程代码:** EP241810

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 学习心理学是一门应用性质的心理学分支学科。它主要研究个体的学习过程、不同结果的学习过程和学习的影响因素。在历史上,不同流派的心理学都探讨了学习这一心理现象,并提出了各自的观点,不仅丰富了学习心理学这一学科的理论体系,而且都或多或少地影响着当今个体的学习。本课程以阐明学校情境下学生的学习为主线,并试图从两方面探求学生学习的心理规律。一方面,分析学生学习的性质以及认知、情感和动作技能这三类学习结果的学习过程;另一方面,分析制约学生的内外因素以及它们之间的相互关系,进而揭示学生学习的一般心理学规律。由于学校教育涉及师生的双边活动,既有学生的学,也有教师的教,所以本课程在剖析学生如何进行有效学习的同时,也简单阐述说明教师有效的教学指导。

**使用教材:** 韦洪涛,艾振刚,杨翠蓉.学习心理学.化学工业出版社.

**适用专业:** 师范类专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 当代西方哲学 A [Contemporary Western Philosophy A]

**课程代码:** EP242206

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 主要介绍十九世纪以后西方哲学中的主要流派、代表人物、主要观点的形成和演变,理解现代西方哲学的精神实质。

**使用教材:** 赵敦华.现代西方哲学新编.北京大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 无

**课程名称:** 员工培训与开发 [Staff Training and Development]

**课程代码:** EP242110

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**课程简介:** 本课程主要对于人力资源管理的热点问题---人员的培训与开发进行的系统阐述,重点介绍现代培训与开发和职业生涯管理的相关知识,并且结合案例和项目实践,以便让学生对培训与开发相关知识以及实践有比较全面的了解。课程一般包括以下四大部分,第一部分概述培训培训的相关内容,论证培训的战略地位,并展望今后企业培训所面临的挑战和发展趋势;第二部分为培训的各种理论;第三部分阐释培训与发展的具体实施步骤、方法与内容;第四部分介绍职业生涯及职业生涯管理方面的问题

**使用教材:** 李燕萍.培训与发展.北京大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、其他管理类专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 人口学 [Demography]

**课程代码:** EP242304

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本书共分四编十五章,第一编讲授人口社会学的基本概念、基本研究方法和基本理论,介绍了人口社会学的发展过程和中国人口社会学的发展。第二编讲授人口过程,通过对人口的生育、死亡和迁移讨论人口生产和再生产过程,重点分析了中国在生育、死亡和迁移方面的特点。第三编讲授人口结构,通过对人口年龄结构、性别结构、社会分层、婚姻家庭结构和人口的空间结构分析人口的分化状况,重点介绍了中国人口诸结构与社会问题之间的现状和关系。第四编讲授人口变迁和社会变迁,分析中国社会人口变迁和社会变迁的过程和特点。

**使用教材:** 佟新.人口社会学.北京大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 社会福利与社会救助 [Social Welfare and Social Assistance]

**课程代码:** EP242308

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《社会福利与社会救助》是劳动与社会保障专业的核心必修课程,社会救助与社会福利是社会保障体系中两个重要组成部分,也是社会保障专业中的一门重要课程。本课程主要阐述我国社会保障制度的理论基础,论述社会保障制度体系,法规政策及管理体制,介绍我国社会保障制度中社会福利和社会救济主两项重要内容,探讨我国社会保障制度改革的方式和思路。学生需要掌握社会保障学的基础理论,明晰各项概念,能够对社会保障政策进行简单分析。与其他社会保障课程相比,本课程的目标是以通俗易懂的方式介绍社会救助与社会福利的基本内容,既有对内容的一般概述,又有对国外相关制度的延展性介绍,着力注重内容的完整性和基础性。同时本课程还将公正地对这两种社会保障方式进行个人的评价,期待学生参与讨论。

**使用教材:** 钟仁耀.社会救助与社会福利.上海财经大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 宏观经济学社会保障概论

**课程名称:** 专业外语 [Professional Foreign Languages]

**课程代码:** EP242313

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 专业外语,不但能巩固和加强基础英语,而且能有效的突出专业,为专业学习和职业素养提高提供良好的基础。从应用型人才培养的总体目标出发,结合学生毕业后的工作实际,力求向学生提供其未来工作岗位所需要的专业英语知识和技能,培养学生使用专业相关业务英语的能力。在教学中主要提高学生在管理领域的业务英语的交际能力,其中包括专业阅读、翻译、写作和口头表达的能力。重视课堂互动,调动学生的积极性,参与翻译文献的练习。

社会保障专业外语是在学生具备大学英语的基础上,进一步学习公共管理、社会保障专业内容的英语课程。通过本课程的学习,要求学生在学完本课程后能掌握一定量的公共管理方面的专业词汇、顺利阅读和理解社会保障专业的英语资料和专业文献,能在一定程度上进行专业英语和专业文摘的写作与翻译,掌握专业英语的基本翻译方法、技巧及专业外文的基本写作格式,为学生毕业后能更快和更有效地应用英语这一工具为自己的专业工作服务打下基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 人力资源管理、社会福利

**课程名称:** 校政合作系列社保实务讲座 [Lecture Series of Social Security Practice]

**课程代码:** EP242314

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程聘请苏州市人力资源和社会保障部门的业务领导为讲师团体,为学生作社保实务方面的系列讲座。内容涉及养老保险、医疗保险、工伤保险、生育保险、失业保险、社会保险业务经办、劳动争议与劳动仲裁、就业指导与就业培训、劳动与社会保障政策法规等方面。课程具有较强的苏州地方特色和现实针对性,有效丰富了劳动与社会保障专业课程体系的全面性和实践性。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会保障学、社会保险

**课程名称:** 教育科学研究方法(一) [Research Methodology for Educational Science (I)]

**课程代码:** EP242405

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《教育科学研究方法(一)》是学前教育专业的必修课,也是教育科学研究方法系列课程之一。本课程主要内容涉及学前教育科学研究的基本概念与类型、研究选题、文献检索、量化与质化研究的设计、方法与数据统计、研究论文的撰写等方面。

通过本门课程的学习,使学生了解学前教育科学研究的基本原理;掌握学前教育科学研究的常用方法;学会科学地提出问题、阅读研究文献、形成假设、设计研究方案、编制和使用收集资料的工具与方法、使用统计工具和程序分析资料、撰写规范的科研论文;能够使用上述技能对他人和自己的研究成果进行评价;形成科研兴教的意识和能力,为学前教育专业学生将来从事教育科研奠定理论和能力的基础。

**使用教材:** 刘晶波.学前教育研究方法.人民教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 普通心理学、儿童发展心理学、教育学原理、学前卫生学

**课程名称:** 教育概论 [Introduction to education]

**课程代码:** EP242806

**课程性质:** 核心必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 教育概论是师范类各专业的专业必修课,内容包括绪论、教育功能、教育目的、教育制度、教师与学生、教育改革与发展。本课程的任务是使学生正确认识教育及其功能,树立科学的教育观和坚定的教育信念,明确教育目的,了解教育制度,知晓教师职业,树立正确的教师观和学生观,对教育的改革与发展有细致的了解,从而掌握教育基本理论,正确分析教育实践中存在的问题。

**使用教材:** 牟艳杰.教育原理.化学工业出版社.

**适用专业:** 师范类专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 普通逻辑 [General Logic]

**课程代码:** EP251016

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 主要介绍概念、命题、推理、逻辑规律和论证的基本原理和基本知识;使学生初步达到准确使用概念,恰当运用判断,合乎逻辑进行推理,充分有力地论证;能够识别、揭露、批驳逻辑谬误和诡辩;提高批判性思维能力;初步掌握科学的思维方法,为学习其他各门具体科学提供必要的逻辑分析工具,进而更好地发挥逻辑在素质教育、创新教育中的重要作用。

**使用教材:** 普通逻辑.上海人民出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]、中文和教育专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 中国近现代史 [Modern Chinese History]

**课程代码:** EP251017

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程将 1840—1949 年间的中国历史视为一个整体,将纵向的历史脉络与横向的历史专题结合起来,从纵向上勾勒了近代中国的千古变局、自强新政、辛亥风云、军阀政治、崭新取向、十年初建、抗日烽火、历史抉择等基本历史走向,突显重大事件的历时性,但又不局限于时间顺序,兼顾历史事件的共时性,将中国近代史分为九大专题,分别为:鸦片战争与中国近代社会的开端,民族危机的加深与民族运动的高涨,晚清改革的成效与失败,共和革命与清朝的灭亡,北京政府时期的政局与社会,从新文化运动到国民革命,南京国民政府统治地位的确立,全民族抗战的实现与胜利,国民党统治的崩溃与新中国的成立。本课程注重对历史过程的精细化叙述,丰富了其中的近代社会史、经济史、文化史内容。

**使用教材:** 马敏,彭南生.中国近现代史.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 文化学概论 [Introduction to Culturology]

**课程代码:** EP251018

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《文化学概论》是我校思想政治教育专业学生的学科基础课和必修课。高度重视大学生,尤其是文科大学生的文化学素质,使他们对人类文化的大观及其理论体系,有一个比较深刻而全面的学习和理解,这对促进科学精神与人文精神的融和,以期培养全面发展的创新人才,以适应新时期的社会发展需要,应当成为我们从事高等教育的一个基本的办学理念。教育的根本目的,是为了育人,不是在造器。文化学是人学,通过文化学的学习和研究,可以使人深入理解人的创造性本质,可以使人进一步理解人类与自然界之间既相互改造又相互融合的逻辑发展过程。

**使用教材:** 陈华文.文化学概论新编.首都经济贸易大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史

**课程名称:** 美学与美育 [Aesthetics and Aesthetic Education]

**课程代码:** EP251019

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** “德、智、体、美”全面发展,是党和政府坚定不移的教育方针。广义上看,积极开展审美教育,切实提高大学生的美学修养和审美素质,是具体落实党和政府教育方针使命之所在;狭义一点说,《美学与美育》又是我校思想政治教育专业学生的学科基础课和必修课。特别需要重申的是,高度重视素质教育、通识教育,促进科学精神与人文精神的融和,以期培养全面发展的创新人才,早已成为当今世界教育的大趋势。无论何种档次的教育,说到底,只是为了育人,不是在造器。因此,持之以恒地抓紧抓好审美教育,是善为育人,克服造器之偏的基本手段和重要途径。基本要求:(1)真切领会诗性审美的思维方式与活动方式,是人类把握世界、把握自身的基本方式之一;(2)能够正确掌握美学基本范畴、基本原理和审美欣赏及审美创造的基本特点、基本规律;(3)以正确的自由观为原则立场,明确掌握真善美与假丑恶之间的区别和联系;(4)内外兼修,逐步形成审美意识的自觉自律;(5)明确美育的性质、地位、目的和意义,掌握实施美育活动的基本方法、手段和途径;(6)从教师到学生,美学教学不能空对空,要通过相应的审美实践,切实提高学生的审美欣赏水平及审美创作能力。

**使用教材:** 杨辛,甘霖.美学原理.北京大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 文化学概论、中国哲学史、西方哲学史、伦理学原理

**课程名称:** 微观经济学 [Microeconomics]

**课程代码:** EP251023

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 微观经济学研究的是经济社会中经济个体的经济行为, 这里的经济个体包括消费者、生产者(企业)和要素所有者等。这些经济个体或经济单位又通过市场产生相互联系、相互影响和相互作用。微观经济学阐述经济社会中的经济个体根据什么和怎样做出经济决策, 例如: 消费者怎样作出购买产品和劳务的决策; 企业针对消费者需求与收益和成本的比较关系怎样作出生产的决策; 工人怎样决定劳动流向与劳动流量等等。具体来说, 本课程的主要内容包括: 均衡价格理论、消费者选择、生产者选择、市场结构分析、博弈论、要素的需求与供给、风险与资产选择以及一般均衡与福利经济学等。该门课程是经济、管理类专业的基础必修课, 它的基本理论原理、分析规范、分析逻辑、研究方法、表述方式乃至专业术语等都将构成后续课程的必不可少的基础, 对该课程甚至整个专业学科的学习产生十分重要的影响。从理论内容本身来说, 该门课程是较为抽象、深奥的, 而且要运用一定的高等数学知识。通过本课程的学习, 使学生在掌握微观经济学基本概念、基本原理、基本规律和分析方法的基础上, 揭示企业、消费者行为和经济现象的内在规律, 培养和提高学生理论联系实际、解决实际问题的能力, 并为经济管理类专业学生的后续课程打下坚实的基础。

**使用教材:** 平狄克.微观经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源、社会保障、思想政治教育

**先修课程:** 高等数学

**课程名称:** 行政管理学 A [Public Administration Science A]

**课程代码:** EP251026

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程的学习力图使学生系统、完整、准确地掌握《行政管理学》的基本原理和基础知识, 理解政府在国家社会生活中的地位和作用, 认识中外行政改革的动态和行政管理的发展趋势, 以全新的视角和开放的视野, 将中国传统的行政管理思想、国外前沿的行政管理理论与中国行政管理实践紧密结合, 提升关注现实、运用所学理论知识分析和解决现实问题的能力。本课程的学习可以为今后继续学习当代中国政府管理、公共政策和公共经济学等专业课程奠定良好的知识基础, 有利于学生树立依法行政、民主行政、责任行政的意识, 提高行政管理技能。

**使用教材:** 娄成武,杜宝贵.行政管理学.高教教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育、思想政治教育[师范]

**先修课程:** 政治学、管理学

**课程名称:** 经济法 [Economic Law]

**课程代码:** EP251118

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程以国家干预为主线,将课程分为总论、市场主体法、市场秩序法、宏观调控法四个部分,通过对经济法的基本含义、基本原则的探讨,对公司法、竞争法、产品质量法、消费者权益保障法、银行法、税法等主要法律规范的介绍,探寻法治化国家在运用各种法律手段和经济手段调整经济生活的必要性与适度性,研究国家在干预经济生活中如何实现自由与限制、公平与效率的平衡,对中国在转型期的国家干预的思路转变及成果与问题进行研究。

**使用教材:** 潘静成.经济法.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理专业

**先修课程:** 宏观经济学

**课程名称:** 临床心理学 [Clinical Psychology]

**课程代码:** EP251214

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程在发展心理学和人格心理学的基础上,通过理论讲解、学生的研读和练习,全面掌握临床心理学的基本理论,了解临床心理学的学科性质、任务与工作要求,掌握精神疾病的分类系统并能应用,初步具备临床心理诊断与心理评估的能力,综合理解当代各种心理咨询理论的意义和应用价值,掌握危机干预的基本常识,树立人类身心健康的促进和疾病预防的意识,全面了解开展社区心理保健工作的任务与要求。培养综合应用意识与能力。

**使用教材:** 王登峰.临床心理学.人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 发展心理学和人格心理学

**课程名称:** 社会心理学 A [Social Psychology A]

**课程代码:** EP251215

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程是要了解人的心理发展所依赖的社会条件,说明这些心理活动发生的社会原因,预测某种心理活动产生的可能性,对各类社会行为施加影响和控制,培养学生进行科学研究的兴趣,提高学生运用社会心理学知识解决实际问题的能力,为更好地适应个人生活、家庭生活、社会生活以及后续课程的学习等打好基础。在掌握有关理论的基础上,能对现实生活中发生的典型的社会心理现象予以合理的解释、说明,并能设计一些具体的方法去解决一些常见的社会心理问题。

**使用教材:** 戴建林.社会心理学.广东高等教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、心理学史、人格心理学

**课程名称:** 变态心理学 [Metamorphosis Psychology]

**课程代码:** EP251217

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 变态心理学主要研究人的心理变量与社会、遗传、生理机制等变量之间的关系,研究个体的行为表现与大众人群行为之所以不同的心理原因,研究人格的建构、发展与适应。变态行为的成因,症状特征与分类,以及诊断、预防和治疗。

**使用教材:** 张伯源.变态心理学.北京大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 生理心理学、临床心理学、人格心理学、社会心理学

**课程名称:** 管理心理学 [Management Psychology]

**课程代码:** EP251218

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 管理心理学课程以人的心理行为发展特点与规律为基础,以调动、激励人的积极性和创造性为核心,阐述人的心理行为发展规律与管理效能之间的关系,着力于探讨如何根据心理学的基础理论、基本规律于组织管理实践之中,调适人的心理行为,提高管理效率。

**使用教材:** 朱永新.管理心理学.高等教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、管理学、社会心理学、心理测量学

**课程名称:** 认知心理学 [Cognitive Psychology]

**课程代码:** EP251220

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 认知心理学主要介绍认知心理学的基本原则和方法,以及对各种重要认知过程的研究,包括知觉、注意、感觉记忆、短时记忆、长时记忆、表象、概念、问题解决和推理、言语、元认知等。在认知过程的介绍过程中,有机地将实验资料与理论分析结合在一起,着重介绍各种认知过程模型,并指明各种认知模型存在的问题和争论。

**使用教材:** 梁宁建.当代认知心理学.上海教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、实验心理学、心理学研究方法

**课程名称:** 教育心理学 [Educational Psychology]

**课程代码:** EP251221

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 教育心理学是心理学与教育相结合的产物,是关于学校情景中学与教的基本心理学规律的学科。作为一门应用学科,它有两个主要任务:一是揭示学校情景中学生学习的性质、特点及类型以及各种学习的过程及条件;二是研究如何依据学生学习的心理规律设计教育教学目标、内容、方法以及如何进行学习结果的测量和评价。

**使用教材:** 皮连生.教育心理学.上海教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、发展心理学、心理学史、社会心理学

**课程名称:** 学校心理学 [School Psychology]

**课程代码:** EP252222

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 学校心理学是心理学的应用分支,是心理学与学校教育实践相结合的结果,是心理学应用和服务于中小学校的表现。其理论基础源于发展心理学、教育心理学、临床心理学等学科。学习学校心理学课程的目的是掌握为学校教育过程中儿童、青少年、家庭及各个年龄阶段的学习者的心理发展和特殊需要提供心理服务的理论和方法,包括个体心理发展的基本特点、学校教育活动的心理学规律、心理诊断、评估、咨询与干预的理论和方法等。学生通过学习,明确学校心理学在学校教育中的地位和作用,懂得学校心理学的研究方法、基本技术、学生常见的心理问题以及矫正的方法,从而更有针对性地、更有成效地开展学校心理健康教育。

**适用专业:** 应用心理学

**使用教材:** 李伟健.学校心理学.南开大学出版社.

**先修课程:** 发展心理学、教育心理学

**课程名称:** 社会学 [Sociology]

**课程代码:** EP251318

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。本课程以社会运行论为理论主线,以社会转型论、社会互构论为解释视角,从微观和宏观两个层面对社会学的基本理论和方法做了全面、系统的介绍。同时,课程力求反映中国社会变迁和社会建设实践的最新趋势以及中国社会学研究的最进展。内容主要包括五大部分:社会运行概述、社会运行的微观分析、社会运行的宏观分析、社会运行与社会建设、社会学的研究方法。

**使用教材:** 郑杭生.社会学概论新修.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动和社会保障、人力资源管理、思想政治教育、应用心理学

**先修课程:** 无

**课程名称：**社会统计 [Social Statistics]

**课程代码：**EP251322

**课程性质：**一般必修

**学时：**32

**学分：**2

**内容提要：**《社会统计》是“统计学”与“社会研究”的结合，它是从数量方面描述社会状况，旨在探讨如何将统计学的方法应用于社会研究当中，是一门宏观性方法论学科。社会统计学的研究是以社会生活与社会发展的综合研究为重心，以区别于专业统计。通过本课程的学习，使学生能够运用已学过的传统的统计方法，从数量方面描述社会状况、社会发展和有关的社会问题，能够利用综合评价方法从宏观角度说明社会生活与社会发展的相关问题，能够从宏观口径出发研究社会发展某一具体方面对社会发展的影响程度。社会统计是人力资源管理、劳动与社会保障专业必修的一门专业基础课程。

**使用教材：**卢淑华.社会统计学.北京大学出版社.

**适用专业：**人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程：**社会调查研究、高等数学等

**课程名称：**金融学 A [Finance A]

**课程代码：**EP251323

**课程性质：**一般必修

**学时：**48

**学分：**3

**内容提要：**《金融学》是一门研究金融领域各要素及其基本关系与运行规律的专业基础理论课程。本课程从金融要素、金融市场、金融机构、金融运行、金融调控及金融发展等方面，对金融基础理论和基本知识进行全面系统研究和介绍，对金融理论界的一些新理论、新观点进行阐释和介绍，对现实金融问题及重要金融现象进行研究分析。通过本课程的学习，要求学生熟练掌握金融学的基本知识和基本原理，了解金融运行和运作的基本规律，基本掌握运用金融学理论科学认识和解释金融现象的方法，初步具备分析和解决现实金融问题的能力。

**使用教材：**曹龙骥.金融学.高等教育出版社.

**适用专业：**劳动与社会保障

**先修课程：**管理学、微观经济学、宏观经济学

**课程名称：**公共事业管理概论 [Introduction to the Management of Public Utilities]

**课程代码：**EP251324

**课程性质：**一般必修

**学时：**32

**学分：**2

**内容提要：**《公共事业管理概论》是公共管理类专业的基础和核心课程，主要从理论上介绍公共事业和公共事业管理的基本范畴、公共事业管理的模式、体制及职能、方式、方法等。通过本课程的学习，让学生较好地掌握公共事业管理的一般过程与技术，充分认识当前我国事业单位体制改革的重要性，提高分析问题和解决问题的能力。

**使用教材：**崔运武.公共事业管理概论.高等教育出版社.

**适用专业：**劳动与社会保障

**先修课程：**管理学、公共经济学 B

**课程名称:** 绩效管理 B [Performance Management B]

**课程代码:** EP251326

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程主要让学生系统地认识绩效管理的知识体系和常用方法。绩效管理课程主要以绩效管理的总流程为框架进行讲解,即对绩效计划的制定,绩效的实施过程,绩效的评价,绩效的反馈与改进等分步讲解。同时,本课程将理论与实践相结合,在教学过程中强调学生的实际应用能力,突出教学内容的针对性和适用性,重点培养学生对绩效管理理论、方法的实际应用能力。

**使用教材:** 方振邦.战略性绩效管理.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 人力资源管理、管理学

**课程名称:** 人员素质测评 A [Personnel Quality Evaluation A]

**课程代码:** EP251327

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 着重讲解人员素质测评的原理、测评方法与技术、测评质量分析等

**使用教材:** 肖鸣政,[英]Mark Cook.人员素质测评.高等教育出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 心理测量学

**课程名称:** 学前儿童健康教育 [Health Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251416

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《学前儿童健康教育》是学前教育专业学生的专业必修课。本课程是幼儿园五大领域教育教​​学的内容之一,重点探讨幼儿园健康领域的相关教育问题。本课程内容主要包括幼儿园健康教育的含义、目标、内容、原则和评价,同时重点关注幼儿园健康领域中的安全教育、饮食营养教育、身体保护和​​生活自理能力教育、体育活动以及心理健康教育五个块面如何开展教育教​​学活动。

通过本课程的学习,使学生了解幼儿健康教育的基础理论,掌握幼儿园健康教育活​​动设计与组织所必须的基本知识,能设计与开展幼儿园健康教育教​​学活​​动,并进行初步的评价,为日后步入幼儿园开展健康领域的教育工​​作做好准备。

**使用教材:** 顾荣芳,薛菁华.幼儿园健康教育.人民教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前卫生学、儿童发展心理学、学前教育学

**课程名称:** 学前儿童数学教育 [Mathematics Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251417

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 学前儿童数学教育,是将幼儿探索周围世界的数量关系、空间形式等自发需求纳入有目标、有计划的教育程序,通过幼儿自身的操作和建构活动,以促进他们在认知、情感、态度、习惯等方面整体、和谐的发展。本课程内容涉及:学前儿童数学教育概述,学前儿童数学教育的目标和内容,学前儿童数学教育的途径与方法,学前儿童感知集合与模式的发展与教育学习(该领域的核心经验是什么,如何教?),学前儿童数概念与运算能力的发展与学习(该领域的核心经验是什么,如何教?),学前儿童空间与时间概念的发展与学习(该领域的核心经验是什么,如何教?),学前儿童数学教育评价,幼儿园数学教育活动的设计与实施。

**使用教材:** 黄瑾.学前儿童数学教育与活动指导.华东师范大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 教育心理学、学前课程论、儿童发展心理学

**课程名称:** 学前儿童科学教育 [Science Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251418

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 科学教育是学前教育五大领域之一,该课程旨在激发幼儿的好奇心和探究欲望,发展幼儿科学认识能力。课程内容涉及:学前儿童科学教育的基本问题、学前科学教育的目标、学前科学教育的内容、学前科学教育的方法、学前科学教育的途径(集体、区角、游戏等)、学前科学教育的自然资源与活动整合、学前科学教育评价等。

**使用教材:** 张俊.幼儿园科学教育.人民教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学习心理学,教育与心理研究方法

**课程名称:** 学前儿童音乐教育 [Music Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251420

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 16

**学分:** 2

**内容提要:** 音乐的本质与功能;音乐教育与儿童发展;近现代儿童音乐教育;幼儿园集体音乐教学活动的目标撰写;幼儿园的歌唱教学;幼儿园的韵律活动教学;打击乐器演奏教学;幼儿园的音乐欣赏教学。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 学前儿童语言教育 [Language Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251421

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《学前儿童语言教育》是学前教育专业学生的专业必修课，也是幼儿园五大领域教育教学活动之一。本课程主要探讨学前儿童语言领域的相关问题，包括幼儿语言教育的概念、价值、目标、内容、途径和方法。重点让学生掌握幼儿园谈话、讲述、文学活动、听说游戏和早期阅读活动的核心经验的内涵、发展及如何围绕这些核心经验开展教育教学活动。通过本课程的学习，使学生了解幼儿语言教育的基础理论，掌握幼儿园语言教育活动设计的基本知识和方法，能初步开展幼儿园语言教育教学活动。

**使用教材:** 周兢,余珍.幼儿园语言教育.人民教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 儿童发展心理学、学前卫生学、学前教育学、儿童文学、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育等

**课程名称:** 学前儿童社会性发展与教育 [Social Development and Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251422

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 学前儿童社会性发展与教育主要介绍学前期儿童社会性发展的基本结构、社会性发展的基本理论、社会性发展的主要方面：自我的发展、社会情绪的发展、同伴交往的发展、道德的发展、亲社会行为的发展、攻击行为的发展、性别角色的发展等，以及各方面发展的影响因素及其相应的教育措施。

**使用教材:** 邹晓燕.学前儿童社会性发展与教育.北京师范大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 普通心理学、教育与心理学研究方法

**课程名称:** 学前儿童美术教育 [Art Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP251419

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《幼儿园美术教育》是学前教育的一门专业必修课程，从属于幼儿园“五大领域”中的艺术领域，在学前教育专业课程中起承上启下的作用，是学前教育理论和学前教育实践的中介和桥梁。它立足于幼儿教育学、幼儿心理学、等专业理论知识，将课程理论与教学设计相结合，既是系统地对活动主题、目标、内容、活动过程以及评价进行科学的设计和有效的教学指导活动，又是在学生具备相应的专业技能，即美术技法的基础上，围绕某一活动主题设计美术活动并通过教育、见实习加以实施的实践性课程。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 美术基础、学前教育学、儿童发展心理学

**课程名称:** 教学原理与设计 [Teaching Principles and Designing]

**课程代码:** EP251805

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 教育原理与设计是以学生为立足点,为提高学生教育学学科修养而设置的一门专业必修课。本课程的任务是培养师范生所必需的教学理论素养,让学生树立现代教学观,知晓教学的原理与设计,对当今现代教学思想、教学观念的变化以及我国教学的实际情况、基础教育课程改革情况有细致的了解。旨在使学生掌握教学基本原理,培养学生教学设计的能力。

**使用教材:** 张轶.教育原理与设计.化学工业出版社.

**适用专业:** 师范类专业

**先修课程:** 学习心理学等

**课程名称:** 经济法 [Economic Law]

**课程代码:** EP252024

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《经济法学》是研究经济法基本理论及其发展规律的法学学科,是一门独立的部门法基础学科,是思想政治教育专业的专业课程。本课程主要介绍经济法基本理论、企业法律制度、保险法、竞争法律制度、消费者权益保护法律制度、产品质量法律制度、劳动法等。通过系统学习,使学生掌握一些经济法的基础知识,熟悉一些常用的重要经济法律、法规的基本内容,并能实际运用这些知识,增强学生的法制观念,培养学生初步具有运用所学经济法律知识观察、分析、处理有关经济法律实际问题的能力。

**使用教材:** 赵威.经济法.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 法学概论经济学相关课程

**课程名称:** 管理沟通 A [Management Communication A]

**课程代码:** EP252120

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 沟通的概念及其在管理中的重要作用;沟通的一般模型及要素;倾听;说话;管理中上下级之间关系的沟通策略。以倾听和说话为重点,管理中上下级之间关系的沟通策略为难点。

**使用教材:** 杜慕群.管理沟通.清华大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学原理等管理类一般性课程

**课程名称:** 人格心理学 [Psychology of personality]

**课程代码:** EP252212

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本门课程为针对应用心理学专业大学二年级学生开设的一般必修课程, 主要对人格心理学的一般性理论问题与基本理论进行介绍。具体内容包括人格心理学的学科性质、研究内容与研究方法, 古典精神分析的理论体系, 以及对于人格分类和发展的阐述, 新精神分析的人格发展理论, 特质的概念, 奥而波特和卡特尔的特质理论, 人格与文化, 压力与需要, 个人与情景的交互作用理论, 人格的生物范型理论, 集体无意识概念, 人本主义的人格理论, 认知论的人格理论, 人格与智力、幸福的关系, 人格障碍的类型及矫正方法, 人格教育的意义与目标, 掌握人格教育的途径与方法。通过本课程的学习, 使学生初步形成比较系统的人格心理学知识体系, 具有对特定人格现象进行分析的能力, 并且为后续应用心理学专业课程的学习及未来的工作奠定坚实的理论基础。

**使用教材:** 郑雪.人格心理学.暨南大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学, 西方心理学史

**课程名称:** SPSS 原理与应用 [The Principle and Application of SPSS]

**课程代码:** EP252213

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** SPSS 是世界上最早的统计分析软件。本课程的教学目标是通过本课程的教学加深学生理解和巩固所学统计学理论与知识, 使学生能切实掌握各种统计分析方法在统计软件 SPSS 中的实现, 并能正确解释 SPSS 的运行结果, 且能与办公软件协同作业、撰写研究报告。

**使用教材:** 张奇.SPSS for windows—在心理学与教育学中的应用.北京大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 高等数学 G、程序设计语言(VFP)、心理统计学

**课程名称:** 科技与专业外语 (一) [Technological & Professional English (I)]

**课程代码:** EP252219

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程为应用心理学专业一般必修课程, 也是一门工具性课程, 主要介绍应用心理学专业常用术语的英文表达方式和英文文献的基本结构, 重在培养学生分析、理解心理学专业文献的能力以及通过英文文献阅读, 丰富和扩展心理学专业知识, 培养专业素质和能力。具体教学内容包括 The origins of Psychology, Research methods, Human Development, Consciousness, Sleeping and Dreaming, learning, Memory, Intelligence and intelligence testing, Personality, Foundation of scientific Writing。通过本课程的学习, 使学生具备阅读、理解与翻译心理学专业领域英文文献的能力。

**使用教材:** 李建明,王伟.心理学英语教程.人民卫生出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、西方心理学史、大学英语

**课程名称:** 心理学研究方法 [Research methods in Psychology]

**课程代码:** EP252220

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 《心理学研究方法》课程是应用心理学专业的基础课程之一，通过本课程的学习，帮助学生了解心理学研究方法的特点与发展，掌握心理学研究设计的基本类型：描述研究、相关研究与实验研究，常见的几种研究方法：观察法、实验法、问卷法、访谈法、测量法、行动研究等，以及研究数据的处理与分析，了解研究报告和论文的组织与撰写要求；同时也为学生今后从事心理学研究提供思路和方法，为毕业论文的研究提供方法。

**使用教材:** 肯尼斯 S.博登斯,布鲁斯 B.阿博特.研究设计与方法.上海人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、生理心理学、心理学史、发展心理学、实验心理学，心理调查的实践教学环节

**课程名称:** 应用伦理学 [Applied Ethics]

**课程代码:** EP252020

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程旨在介绍应用伦理学是人类伦理学在当代社会发展中的转变，讲授应用伦理学的道德规范的总体框架以及根基性伦理原则，分析政治伦理、生命伦理、环境伦理、经济伦理、性伦理、法律伦理等应用伦理学重大分支学科领域中有关前沿问题的伦理争论，通过案例分析展示应用伦理学解决我国当代社会实践中遭遇到的道德冲突和伦理悖论的能力。

**使用教材:** 卢风.应用伦理学概论.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 伦理学原理、欧洲哲学史、当代西方哲学

**课程名称:** 宗教学概论 [Introduction to Religions]

**课程代码:** EP252021

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 阐述宗教学一般原理，剖析宗教演化的规律，介绍各大宗教的历史与基本教义，分析宗教的社会作用及发展趋势。本课程将着重剖析中国宗教的历史特点，并通过研究宗教与哲学、道德、艺术、政治、经济等方面的互动关系，揭示宗教在当代社会中的意义。探讨马克思主义宗教观及社会主义的宗教政策。

**使用教材:** 吕大吉.宗教学纲要.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育 [师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学原理、欧洲哲学史、中国哲学史

**课程名称:** 宏观经济学 [Macroeconomics]

**课程代码:** EP252022

**课程性质:** 专业必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 宏观经济学以整个国民经济作为研究对象,研究经济总量的决定及其变化规律。具体来说,就是研究国民收入决定和变动;长期的经济增长和短期的经济波动;以及相关的通货膨胀、失业和国际收支等问题。宏观经济学通过经济总量的分析以期政府制定宏观经济政策提供理论依据。

宏观经济学的基本研究方法为总量分析方法。宏观经济学在其形成之初就强调,它不是研究特定企业、特定个人的经济行为,以及特定市场的供求对比情况,而是研究所有企业、所有个人所形成的总需求与总供给的对比情况。但近年来,在宏观经济学领域出现了一种寻求宏观经济学微观基础的趋势,推崇的方法是将宏观分析建立在微观个体的基础上,来研究宏观总量的决定及其变动。在总量分析的基础上,宏观经济学还采用了其它分析方法,比如,静态分析方法、比较静态分析方法以及动态分析方法;均衡分析方法和边际分析方法;流量分析方法和存量分析方法;实证分析方法和规范分析方法;短期分析方法和长期分析方法。总之,从分析方法来看,宏观经济学的发展趋势已越来越“动态化”和“长期化”。

宏观经济学的内容包括理论分析和政策研究两部分。理论分析就是研究各经济总量的特点、影响因素及其变化规律。政策研究则是要研究宏观经济政策的内容、适用条件及作用特点。理论分析是政策研究的基础与前提,政策研究则是理论分析成果的具体运用。宏观经济学一般包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等

**使用教材:** 高鸿业.西方经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 人力资源、社会保障、思想政治教育[师范]

**先修课程:** 微观经济学

**课程名称:** 中国近现代政治思想史 [Modern Chinese History of Political Thoughts]

**课程代码:** EP252027

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是思想政治教育专业的专业必修课程。本课程以中国近现代历史上的政治思想为主要研究对象的一门学科,主要揭示政治思想的时代背景、社会作用、发展规律、思想联系、价值蕴涵和历史局限等问题。一方面从现代化发展的视角揭示近现代中国政治思想的波澜壮阔和曲直跌宕。现代化是近代以来中国历史发展的主题,围绕这一主题无数杰出志士提出了种种政治救国方案,形成了诸如戊戌变革、资产阶级民主革命、新文化运动、无政府主义、乡村建设等一波又一波的政治思潮,关注、思考和合理批判这些政治思潮,努力寻求这些政治思潮的起源和症结,从而为当今从事现代化事业的人们提供历史反思的真实基础,是本课程讲解的着力点。另一方面是从动态的角度对近现代风云人物(洪秀全、康有为、梁启超、孙中山、毛泽东等)的政治思想进行个案研究,以揭示近现代中国社会的政治变革和思想文化的转型凝聚着数代中国人的孜孜探索,同时折射中西政治思想历史性碰撞交汇的壮观图景,以及表征中国精英分子吸收外来政治思想经历了一个有表及里和逐步中国化的过程,从而理清近现代中国政治思想的主要特征和基本走向。总之,从多方面对近现代中国政治思想的研究具有重要的现实意义,它可以为当代大学生理解当今中国的政治发展与变革过程出现的思想冲突提供一个重要的历史视角和解释框架,这将对我们认识中国问题的复杂性、两难性提供其它任何学科研究所无法企及的丰富资源。本课程通过阅读、讲授和讨论,使学生比较系统掌握近现代重要思想人物的政治思想逻辑框架和基本主张,能够运用所学知识分析政治和政治科学中的相关问题。

**使用教材:** 曹德本.中国政治思想史.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 中国近现代史、中国哲学史

**课程名称:** 西方近现代政治思想史 [Modern Western History of Political Thoughts]

**课程代码:** EP252028

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:**《西方近现代政治思想史》是思想政治教育专业一般必修课程，是政治学学科体系的基础性课程。它使学生了解当代政治学基本内容的历史形成和积累的过程，从纵向维度上理解政治学的基本理论。同时，它也是了解西方政治文明本质和特征的重要途径之一，是观察当代西方政治现象不可或缺的基本视角。了解西方政治思想发展演变的过程，对建设中国特色社会主义政治文明有积极的推动作用。本课程主要学习西方政治思想（或政治学理论）的产生、发展、演变，认识人类政治观念发展的内在规律、政治学知识的积累过程、政治思想与政治史发展的互动关系等。重点介绍和分析近代以来西方政治思想的产生与发展的历史背景、主要成果及其对现代政治思想、政治学说的影响，适当回顾和追溯古希腊、罗马及中世纪西方政治思想的发展历程，尽可能使学生对西方政治思想的形成与发展、演变有一个完整的认识，使学生对政治学的一些基本问题如人权、自由、民主、平等与法治等的产生、发展有一个历史性的了解，使学生能够学会用马克思主义的立场、观点和方法认识和分析西方政治思想。通过本课程的学习，使学生了解西方政治思想的优秀成果，开阔知识视野，提高政治思维能力，能够古为今用、洋为中用。

**使用教材:** 西方政治思想史.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 政治学原理

**课程名称:** 经典原著选读（上） [Selected Readings of Classical Works of Marxism (I)]

**课程代码:** EP252029

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:**《经典原著选读（上）》是一门学习马克思主义经典著作的基础理论课程。本课程以唯物史观为主线，选讲马克思主义经典作家的著作，特别是创始人的经典文本，使学生深入地、系统地了解马克思主义的创立过程、理论体系、发展脉络和独创性成就，打下深厚的原著功底，深刻理解并掌握马克思主义的世界观和方法论，提高马克思主义基本理论素养及分析问题和解决问题的能力。

**使用教材:** 许庆朴,等.马克思主义原著选读.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学、政治经济学

**课程名称:** 经典原著选读（下） [Selected Readings of Classical Works of Marxism (II)]

**课程代码:** EP252030

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《经典著作选读（下）》是一门学习马克思主义经典著作《资本论》的基础理论课程。本课程从政治经济学和哲学两个层面进行讲授，并特别注意在当代语境中解读《资本论》。在政治经济学方面，以剩余价值的生产、再生产为主线，选读《资本论》第一卷的相关章节，使学生准确、系统把握马克思的劳动价值论、剩余价值论、资本积累论等重要理论；深入理解马克思主义政治经济学的立场、观点、方法，内在逻辑和著名论断。在哲学方面，将马克思的资本批判与历史唯物主义结合起来，《资本论》是以政治经济学批判来展现唯物史观，使唯物史观由一般历史哲学上升为对资本主义社会具体的历史的批判；特别注重从资本形态的历史演变来解读资本主义的历史变迁，深入阐释资本主义发展的历史进程；运用马克思《资本论》的基本原理和基本方法分析当代社会，并探寻《资本论》中的空间维度和介绍西方社会批判理论的空间转向，力图在当代语境中批判资本主义。

**使用教材:** 马克思恩格斯选集.中央编译局.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学、政治经济学、经典原著选读（上）

**课程名称:** 国际人力资源管理 [International HRM, Global HRM]

**课程代码:** EP252121

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 国际人力资源管理主要探讨全球化趋势下人力资源管理发展的新特点，研究国际人力资源管理的若干研究模式，以及形成不同管理模式的跨文化理论探讨。课程主要包括：国际人力资源管理研究视角与方法；通过案例分析介绍国际人力资源管理的模式选择；国际人力资源管理的文化沟通跨；国际人力资源的规划与招聘；国际人力资源的培训与开发；国际的薪酬管理等

**使用教材:** 林新奇.国际企业人力资源管理.复旦大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理及相关专业

**先修课程:** 管理学原理、组织行为学

**课程名称:** 专业外语 [Professional Foreign Languages]

**课程代码:** EP252123

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 教学内容包括两大块内容，即各项职能管理英语讲解以及涉外业务英语的听写。课程从高级应用型人才培养的总体目标出发，结合学生毕业后的工作实际，通过阅读与翻译，帮助学生巩固、扩充专业基础知识，培养读写的基本技能，尤其注重培养学生运用英语进行专业外文文献阅读理解的能力；通过听力与会话的授课方式，培养学生的听说的基本技能，尤其注重培养学生在专业领域的英语听说交流能力。通过本课程的学习，力求为学生提供其未来工作岗位所需要的专业英语知识和技能，提升学生涉外业务英语的能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学等

**课程名称:** 人力资源管理实务（软件操作） [Practice of Human Resource Management (Software Operation)]

**课程代码:** EP252124

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 人力资源管理软件与实务这门课是一门实验课，包括人力资源管理各个模块（组织分析、组织规划、员工管理、员工招聘、员工培训、绩效管理、薪酬管理、社保管理等）模拟操作实验。通过本课程的教学，学生能够掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，根据所掌握的人力资源管理理论进行人力资源管理模拟实验，使学生全面、具体了解人力资源管理的整个流程。与此同时，通过实验对人力资源管理情景的模拟，能够使使学生进一步理解人力资源管理的理论，理解人力资源管理所涉及的范围及范围内业务之间的关联性。

本实验课的总体目标是：

- 1.结合人力资源管理理论学习，理解人力资源管理思想与范畴；
- 2.掌握人力资源管理领域的基本业务范围和业务流程；
- 3.熟悉人力资源管理系统操作。

在塑造专业素养的同时，也致力于培养学生爱岗敬业的精神，为毕业后成功地走上社会，参加企业经营管理实践打下基础。

**使用教材:** 顾沉珠.人力资源管理实务.北京大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学、人力资源管理、组织理论与设计、员工培训与开发、绩效管理、薪酬管理等

**课程名称:** 现代企业管理学 [Modern Enterprise Management]

**课程代码:** EP252125

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 课程从基本理论、企业制度文化与战略、职能管理三个部分系统介绍现代企业管理的基本原理和理论，旨在使学生在比较系统了解、掌握管理学基本概念和基本原理的基础上，对现代企业组织与文化、战略管理、营销管理、生产管理、财务管理等基本知识和知识有一个初步的认识和理解，能够运用基本理论和方法，分析企业运行和成长过程中出现的各种现象和问题，并增强学生学习、研究、应用管理学知识的兴趣和能能力。

**使用教材:** 程华.现代企业管理学.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、心理学、高等数学等

**课程名称:** 公共经济学 B [Public Relations B]

**课程代码:** EP252321

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 公共经济学是一门新兴的交叉学科, 又称公共部门的经济学 ( Public Sector Economics), 主要运用经济学、政治学、管理学的基本原理和方法来研究以政府为主的公共部门的经济行为, 描述和分析政府经济活动。因此被一些人称之为真正的政治+经济的政治经济学。现代公共经济学在传统的主要分析政府的公共收入支出问题的基础上, 引入了公共物品与公共选择、政府寻租、政府采购等内容, 使公共经济学分析研究的范围有了进一步的拓展, 进一步充实了公共经济学的内容。公共经济学是人力资源管理、劳动与社会保障专业的基础课程之一, 是每一个从事人力资源、劳动和社会保障事业的人士所应掌握的基本理论知识, 是构建其它专业知识和技能的基础。通过本课程的学习, 使学生认识和掌握市场经济条件下政府各种经济活动的必要性与边界, 懂得政府与市场这两种在行为逻辑上完全不同的力量怎样才能有机地结合起来, 有效地实现资源的合理配置。掌握公共经济学基本原理, 有助于学生优化知识结构, 提高思辨能力, 从而为更好地理解经济现象、研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。本课程要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视以公共部门为主体的经济活动, 全面系统地掌握以公共产品为核心的概念体系和运作机理; 学会运用实证研究和规范研究等分析方法, 结合中国的实际, 调查和研究现实生活中的公共经济问题; 同时懂得如何做好政府经济工作, 又能监督政府的职能, 为经济民主与政治民主做出贡献。

**使用教材:** 高培勇.公共经济学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障、人力资源管理

**先修课程:** 西方经济学、经济法概论

**课程名称:** 哲学概论 [General Philosophy]

**课程代码:** EP252324

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 哲学的定义、内容、发展阶段做一般介绍, 并阅读《东西文化及其哲学》

**使用教材:** 张志伟.西方哲学智慧.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 建议先修逻辑学基础、有一定的外语基础和古代汉语基础, 对世界史、中国史有基本常识。

**课程名称:** 社会工作实务 A [Social Work Practice A]

**课程代码:** EP252328

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是对社会工作实务进行全面的阐述, 基本内容主要包括社会工作实务基础、社会工作实务通用过程、社会工作具体方法、社会工作常用模式、社会工作基本技能、社会工作主要领域和相关资源七个部分。通过本课程的学习, 使学生了解必要的社会工作基础理论, 掌握社会工作实务过程、方法和技巧, 为实际从事相关工作打下坚实的基础。

**使用教材:** 朱眉华,文军,等.社会工作实务手册.社会科学文献出版社.

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 无

**课程名称:** 职业生涯规划 A [Career PlanningA]

**课程代码:** EP252329

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 职业生涯规划是指针对个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定,确定个人的奋斗目标并努力实现这一目标的过程。而本课程的教学,目标是为了促使学生:认识到职业生涯规划及职业理想的重要性;掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法;会从自身及所学专业分析职业生涯发展的条件和机遇;能制定切实可行发展目标和和措施;最终能正确认识就业做好就业准备,为他们走向社会奠定良好基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学、人力资源管理、思想政治、劳动和社会保障

**先修课程:** 无

**课程名称:** 组织行为学 B [Organizational Behavior B]

**课程代码:** EP252330

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 组织行为学是一门研究组织环境中人的心理和行为、人与组织的相互作用,以及组织本身的一门学科。分别从个体心理与个体行为、个体与组织的心理联系、群体心理与群体行为、非正式组织及其行为、群体动力与激励理论、组织结构与组织设计、组织文化与组织行为、领导者与组织行为、组织变革与行为有效性、组织行为学的新新进展等角度,论述了心理与行为、组织与行为的内在联系与规律,还论述了与组织行为有效性相关的信息沟通、组织变革和组织发展等问题。

**使用教程:** 张德.组织行为学.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、其他管理类专业

**先修课程:** 管理学原理

**课程名称:** 学前儿童游戏 [Games for Preschool Children]

**课程代码:** EP252415

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 学前儿童游戏是学前教育专业一门重要的专业课,它的主要内容为幼儿游戏概论,幼儿游戏理论以及幼儿园角色游戏、结构游戏、表演游戏、教学游戏等的实践与指导。通过本门课程的学习,可以帮助学生了解幼儿园游戏的理论、分类、发展、价值,理解和掌握各类游戏的组织与指导,树立正确的儿童观、游戏观。本门课既注重培养学生的专业理论能力,又注重提高学生的综合实践能力。具体要求 1. 使学生了解儿童游戏的相关理论,在理解游戏的本质特征的基础上,深刻认识幼儿游戏的特点,认识游戏教育在学前教育中的重要意义,树立正确的学前教育观念。2. 使学生理解游戏的教育作用,掌握各类游戏的特点,能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏,能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动。3. 通过实践训练,使学生掌握一定的角色、结构等基本游戏技能,掌握设计游戏的基本方法,初步具备指导各类游戏的能力。

**使用教材:** 华爱华.幼儿游戏理论.上海教育出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前教育学等

**课程名称:** 异常心理学 [Abnormal Psychology]

**课程代码:** EP252802

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 变态心理学 (abnormal psychology) 是心理学的一个分支学科, 它主要研究人的心理变量与社会、遗传、生理机制等变量之间的关系, 研究个体的行为表现与大众人群行为之所以不同的心理原因, 研究人格的建构、发展与适应。变态行为的成因, 症状特征与分类, 以及诊断、预防和治疗。与临床心理学相比, 变态心理学偏重于变态行为的理论问题。它与心理学的其他分支交叉渗透, 互为补充。变态心理学与精神病学有紧密联系, 又各有不同的任务和课题。精神病学是医学的一个分支, 以变态心理学为理论基础, 侧重精神疾病的诊断和防治。

变态心理学的研究显示人的心理疾病可以由心理学方法而非医学方法医治, 作为一门应用学科, 它有两个主要任务: 一是揭示心理异常的性质、特点及类型以及各种异常行为的过程及形成条件; 二是研究如何依据心理异常的规律设计可行的咨询方法以及如何干预的方法。

**使用教材:** 张泊源. 变态心理学. 北京大学出版社.

**适用专业:** 社会工作

**先修课程:** 人类环境与成长

**课程名称:** 教师口语 B [English Speaking for Teachers B]

**课程代码:** EP252803

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 16

**学分:** 1

**内容提要:** 《教师口语》是培养教师职业口语能力的必修课。针对师范专业教育的专业性特点和教育、教学对象的特殊性, 本课程以现代汉语语音学、应用语言学的基本理论为先导, 吸收教育学、心理学、发声学、朗读学、演讲学、交际学等学科的成果, 提高学生的教师职业口语的能力。因 16 课时, 同时, 学生已经参加过普通话测试, 因此课程主要分为两个目标: 一是教师的一般口语交际训练; 一是教师的职业口语训练, 两个目标没有先后, 一直贯穿始终。第一个目标主要以教师口语素养为板块, 包括语言的准确、简洁、口语美感、个性风格等, 同时结合“朗读训练”、“交谈技巧”的训练, 强化教师职业技能; 第二个目标主要以江苏省师范生教学基本功大赛中的“口语表达”为主要板块, 教学内容包括复述、转述的训练, 口语表达的立论、框架以及语言表达的丰富度, 理论与实践结合, 提高即兴口语表达的能力。

**使用教材:** 刘启珍. 普通话与教师口语训练. 北京师范大学出版社.

**适用专业:** 师范类专业

**先修课程:** 现代汉语、教育学、心理学、普通话基础、口语交际

**课程名称:** 班级工作与心理辅导 [Class work and psychological counseling]

**课程代码:** EP252808

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是为教师教育各专业学生的专业理论课程。课程全面系统地介绍有关基础教育阶段班主任工作中的基本理论与技术、基础教育和班主任工作中心理辅导的基本理论与技术理论。

**使用教材:** 鲍谧清, 贾凤芹, 宋春蕾. 班级工作与心理辅导. 化学工业出版社.

**适用专业:** 师范类专业、应用心理学

**先修课程:** 教育概论、学习心理学

**课程名称:** 教育研究方法 [Research Methods in Education]

**课程代码:** EP252809

**课程性质:** 一般必修

**学时:** 16

**学分:** 1

**内容提要:** 立足于中小学教师的实际需求,从研究设计开始,主要介绍校本研究的系列方法,包括如何进行观察、如何编制问卷、如何进行访谈、如何进行个案研究、如何进行实验研究、如何进行行动研究等,最后讲到如何进行撰写研究论文和评定研究成果。通过案例分析与研究操作,熟悉教育实践中的研究设计、研究方法、结果统计分析,以及将研究结果撰写为研究论文,获得研究能力。

**使用教材:** 叶澜,郑金洲,陶保平,等.学校教育研究方法.教育科学出版社.

**适用专业:** 师范类各专业

**先修课程:** 教育统计

**课程名称:** 个体心理咨询实务 [Individual Counseling Practice]

**课程代码:** EP262201

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 通过本门课的教学,帮助学生在已有心理学专业知识的基础上,学习个体心理咨询的基本伦理、一般程序和沟通方法;掌握代表性的心理咨询原理和技术。使学生强化个体心理咨询的专业技能,培养健康的心理素质,为将来从事与心理咨询有关的工作和社会实践奠定良好的专业基础。

**使用教材:** 江光荣.心理咨询的理论与实务.高等教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 生理心理学、变态心理学、临床心理学

**课程名称:** 团体咨询的理论与实践 [The Theory and Practice of Group Counseling]

**课程代码:** EP262202

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 团体咨询是一种应用广泛、经济、有效的心理咨询形式。本课程主要指导学生掌握团体心理咨询与治疗一般理论、实际操作原理、团体心理训练及有关带领团体的基本知识及技术方法,指导学生通过方案设计、模拟实践和现场活动等方式,初步形成团体咨询的一般能力,学会设计团体咨询的方案,并能够与伙伴合作主持团体心理咨询与训练的一般活动,培养学生在团体咨询过程中解决和处理常见心理问题能力。

**使用教材:** 樊富珉.团体心理辅导.华东师范大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 变态心理学、个体心理咨询实务等

**课程名称:** 绩效管理 A [Performance Management A]

**课程代码:** EP262205

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 本课程主要让学生系统地认识绩效管理的知识体系和常用方法。绩效管理课程主要以绩效管理的总流程为框架进行讲解,即对绩效计划的制定,绩效的实施过程,绩效的评价,绩效的反馈与改进等分步讲解。同时,本课程将理论与实践相结合,在教学过程中强调学生的实际应用能力,突出教学内容的针对性和适用性,重点培养学生对绩效管理理论、方法的实际应用能力。

**使用教材:** 方振邦.战略性绩效管理.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 人力资源管理、管理学

**课程名称:** 薪酬管理 [Salary Administration]

**课程代码:** EP262206

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 薪酬管理是应用心理学方向限选课程之一。在人力资源管理的大系统中,薪酬管理无疑是至关重要而且专业性非常强的一门课程。它是联系组织与员工最敏感的神经,它既有科学性,也有艺术性,它以一种独特的方式在企业人力资源管理中发挥着不可替代的作用,并日益成为企业获取竞争优势的重要动因。本课程从企业经营战略的高度以及整体人力资源管理体系的角度,来阐释薪酬管理在现代企业中的地位、作用和操作办法。具体包括以下几方面内容:第一,从薪酬的基础理论入手,介绍了薪酬与薪酬管理的基本概念、基本原则、基本特性和作用,以及目前薪酬管理面临的变革和挑战。第二,从工作分析着手,探讨基本薪酬的确定方式和基本类型,着重讨论职位薪资体系、技能薪资体系、能力薪资体系的建立方法、适用范围。第三,薪酬结构的设计原则与方法、宽带薪酬结构。第四,以激励理论为基础,介绍可变薪酬的基本类型、各自特点、设计方法,以及现实应用中的事例。第五,以薪酬调查为基本手段,讨论薪酬水平与薪酬战略及企业竞争力之相互关系。第六,员工福利的特点、作用、发展历程及发展趋势。第七,针对不同类型人员的薪酬设计进行专题研究。第八,薪酬预算、薪酬控制及薪酬沟通的原理与方法。

**使用教材:** 刘昕.薪酬管理.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 经济学、管理学、人力资源管理

**课程名称:** 沙盘游戏疗法 [Sandplay Therapy]

**课程代码:** EP272238

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 2

**内容提要:** 沙盘游戏(箱庭)疗法是指咨询师为来访者创造一个自由与保护的空間,来访者,从玩具架上自由挑选玩具在装有细沙的沙箱里进行自我表现的一种心理治疗的方法。此种方法是在适宜的治疗关系基础上最大限度地发挥来访者的自我治愈力,促进来访者自我成长的一种成熟而有效的咨询与辅导的方法,本课程通过沙盘游戏疗法的理论与技术的教学,帮助学生初步掌握个体与团体沙盘游戏治疗的基本技术。

**使用教材:** 高岚.沙盘游戏疗法.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 个体心理咨询实务等

**课程名称:** 人力资源管理心理学 [Psychology of Human Resource Management]

**课程代码:** EP262204

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 48

**学分:** 3

**内容提要:** 人力资源管理心理学是一门研究人力资源管理活动中人的心理活动和行为规律,并致力于心理学的研究成果和理论应用于人力资源管理实践的学科。本课程的设计,主要任务是使学生能够了解和掌握心理学的知识、理论在人力资源管理实践中如何应用,以最大程度地开发和利用组织中的人力资源。

**使用教材:** 朱永新,邵爱国,刘润刚.人力资源管理心理学.人民教育出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、心理测量学、人力资源管理学

**课程名称:** 当代西方哲学(B) [Contemporary Western Philosophy B]

**课程代码:** EP272002

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 32

**学分:** 1.5

**内容提要:** 主要介绍十九世纪以后西方哲学中的主要流派、代表人物、主要观点的形成和演变,尤其是欧陆哲学和分析哲学,理解现代西方哲学的精神实质。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 欧洲哲学史、伦理学原理

**课程名称:** 《论语》导读 [Introduction to Analects of Confucius]

**课程代码:** EP272003

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 2

**内容提要:** 《论语》研究文献。《论语》句读文义疏释。《论语》思想: 1、孔子对礼仪制度的反思; 2、孔子的仁学思想; 3、孔子的德政思想; 4、孔子对人性的认识; 5、孔子和他的弟子们的人生追求与思想境界。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育 [师范]

**先修课程:** 马克思主义哲学原理、中国传统文化概论、中国哲学史、伦理学

**课程名称:** 基督教文化 [Christian Culture]

**课程代码:** EP272004

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要讲授基督教文化的基本知识,从文化角度考察基督教的起源、历史、当代发展和文化影响,内容包括基督教的经典、教义、组织、礼仪,基督教对西方道德、文化、艺术、法律、政治、教育的影响等。通过学习,要求同学们对基督教的基本教义和对西方文明的影响有深刻的把握,学会站在马克思主义的立场上正确看待宗教现象,以及了解基督教文化与中华文化各自的特征和区别,更好地增强中华文化自信。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学原理

**课程名称:** 中国传统文化概论 B [Introduction to Chinese Traditional Culture B]

**课程代码:** EP272005

**学科性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 通过本课程的讲授和学习,使学生能够比较系统地了解中国传统文化的起源和发展,中国古代思想文化的主流与体系,深深懂得并尊重中国的民族文化和民族精神。由此,继承、发扬乃至光大中国古代优秀的文化传统,以自觉增强民族精神和民族自信心。这是公民爱国主义情感建设的需要,现代化建设的需要,精神文明建设的需要,社会风气好转以建设和谐社会的需要。

**使用教材:** 张岂之.中国传统文化.高等教育出版社.

**适用专业:** 思想政治教育[师范]、人力资源管理、劳动与社会保障、应用心理学等

**先修课程:** 中国哲学史、西方哲学史、文化学概论等

**课程名称:** 企业文化 A [Enterprise culture A]

**课程代码:** EP272006

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 企业文化被认为是营造企业绩效和满意度,创造管理者和员工最佳行为品格和素质,从而确保产出成功业绩和能力的科学。《企业文化》课程也被作为研究和讲授构造符合企业战略发展需要的企业行为模式的管理专题。从当前国内外关于企业文化研究、教学与应用的发展趋势来看,企业文化的发展将进一步走向理论与实践相结合,在实践中提炼理论,在理论指导下推进实践的双轨道。正如哈佛大学佩恩教授所说:“这门课是全新的”。作为一门富有生命力的全新学科,企业文化愈来愈受到企业界和理论界的重视,形成一股强大的企业文化潮。企业文化运用跨学科方法研究现实社会问题并寻求解决方案,它综合了管理学、行政学、经济学、人力资源管理、法学、社会学、心理学和伦理学等学科知识,具有重大和深远的社会影响以及宽广的研究空间。

**使用教材:** 张德,潘文君.企业文化.清华大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、人力资源管理、组织行为学

**课程名称:** 人力资源管理 C [Human Resources Management C]

**课程代码:** EP272007

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 人力资源管理课程主要是分析从组织战略层面对组织的成员进行吸引、保持、激励、调整与发展的一门课程,通过人力资源规划、招聘、培训、绩效考核、薪酬福利管理等职能活动实现组织人力资源的平衡。通过学习本课程,能了解人力资源管理的知识体系,熟悉相关的主要理论,掌握人力资源管理的总体思路和具体方法,为日后进一步的学术研究和实践工作奠定基础。

**使用教材:** 陈维政.人力资源管理.高等教育出版社.

**适用专业:** 人力资源管理、劳动与社会保障

**先修课程:** 管理学、宏观经济学

**课程名称:** 领导科学与艺术 [Science and Art of Leadership]

**课程代码:** EP272010

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 领导科学是研究领导活动的规律及其有效运用的一门学科。作为管理科学和领导工作的专业理论,不同于一般的纯理论学科,具有鲜明的应用性、综合性和实践性特点。本课程的目的是使学生准确认识领导的含义和特征,深刻领会领导的本质和价值,正确把握领导活动的要素和规律,全面掌握领导的内容和职责,全面理解领导方法和艺术,准确认识领导力开发的基本途径,从而加深对现代领导规律的理解,培养和提升现代领导技能。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 宪法学专题研究 [Monographic Study on Constitutional Law]

**课程代码:** EP272011

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程的教学,立足于宪法学的基本原理和中国大陆现行宪制的基本内容,基于课程体系面向已经修习过法学概论课程的非法学专业学生这一实际,兼顾课程的基础性和一定程度上引导学生做拓展思考和研习宪法学理两个层面。首先,引导学生在既有法学知识的基础上认真地学习作为公法学根基的宪法学的基本原理,包括:宪法的政治哲学和公法学的基础,宪法的规范和效力,宪法的制定、解释、修改等的基本法理,宪法上的个人权利、国家结构形式的选择、宪法的保障机制等。使学生对当代宪政法治背景下宪法的概念、学说和宪法的基础原理、基本制度有初步认识,能依据和运用这些知识对当代中国的一些实践问题做出一定的法律性分析,其次,引导学生将课程学习作适度地拓展延伸,进一步了解公法学和宪法学理论研究和实践探索中的动态成果,独立思考从而具备初步的研习法学问题的意识能力。法学原理视角和法律实践视角(分析国外和台湾地区的宪法审判案例以及中国大陆地区实质上具有一定宪法实践意味的个案)并重,谋求在教师引导下学生的能动思考的作用。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 法学概论

**课程名称:** 民法学专题研究 [Seminar on Civil Law]

**课程代码:** EP272012

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《民法学专题研究》课程是思政专业本科的任选课程,是完善思政专业学生专业知识结构,培养其法律思维的重要课程。本课程在学生已经学习了法学概论课程有关民法知识的基础上,选取民法中的具体制度,分民法总论、自然人人格权的保护、民事法律行为、物权法及侵权法五个专题,通过选取典型案例,结合民法原理、理论及方法论的介绍,以培养学生的法律思维能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 法学概论

**课程名称:** 行政法学专题研究 [Monographic Study on Administrative Law]

**课程代码:** EP272013

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程的教学,立足于行政法学的基本原理和行政诉讼法制的基本内容,基于课程系面向已经修习过法学概论课程的非法学专业学生这一实际,兼顾课程的基础性和一定程度上引导学生做拓展思考和研习两个层面。首先,引导学生在既有法学知识的基础上认真地学习行政法学的基本原理,包括诸基本概念(公共行政、行政权力和权限、行政法律关系、行政行为等)的法理内涵、行政法上基本原则的基本法理和法治功能、以具体行政行为为中心的各种行政活动(行政征收、行政许可、行政处罚、行政强制等方面)的基本理论和制度要点、以行政诉讼制度为中心的行政相对人权利救济制度的要义,使学生对当代行政法学的概念、学和行政法的基础原理、基本制度有初步的认识,并能依据和运用这些知识对行政执法和行政诉讼中的基本实践问题做出一定的法律分析。其次,引导学生在上述各部分基础学习的前提下,将课程学习作适度地拓展延伸,进一步了解行政法学的理论研究和实践探索中的动态的积极成果,从中发现尚需解决的理论和实践问题,并通过自己的独立思考对可能的解决方案有自己初步的构思,从而具备初步的研习法学问题的意识能力。整个过程采取法学原理视角和法律实践视角(以最高法院公报行政案例为重心的案例分析)并重,并发挥教师引导下学生的能动思考在教学展开中的作用。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 法学概论、宪法学专题研究

**课程名称:** 行政管理学 B [Administrative Management B]

**课程代码:** EP272107

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《行政管理学》是全国行政管理专业和公共事业管理专业本科生必修的一门专业基础课程。本课程全面系统地讲授政府管理国家事务、社会事务和自身事务等活动的知识,通过对这些活动的本质与现象、主体与客体、观念与技术、内容与形式、制度与过程、历史与未来的学习与研究,使学生认识公共行政管理的规律性,以及推动这些活动科学化、法制化、规范化、合理化、效率化和现代化进程的行政理论与行政方法。在全面系统掌握行政管理学知识的基础上,本课程以理论联系实际的方式提升学生对当前行政管理实践问题的了解和把握,尤其是对当代中国公共行政问题的理解和分析,促使学生逐步形成观察、思考、分析和解决有关行政管理领域问题的能力,同时也为学习公共管理其他课程创造良好的条件和奠定扎实的专业理论基础。

**使用教材:** 夏书章.行政管理学.中山大学出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学

**课程名称:** 公共关系学 B [Public Relations B]

**课程代码:** EP272108

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要介绍公共关系学的概念、研究对象；公共关系学的产生发展历程；公共关系的基本职能；公共关系组织机构类型特点；公共关系工作程序；组织内外公共关系的展开；公共关系策划等内容；同时通过较为系统的课程教学，使学生认识公共关系既是一门科学、一种专门职业，也是一门艺术和一种思想；了解它是运用了社会学、心理学、经济学、管理学、新闻学、传播学、统计学等现代科学知识，总结了现代管理的经验与方法，形成了有独立研究对象、内容和方法的新兴学科。明确在现代社会应当树立公共关系意识，掌握公共关系知识，熟悉其方法

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理、思想政治教育[师范]

**先修课程:** 管理学、社会学

**课程名称:** 保险学 C [Insurance C]

**课程代码:** EP272110

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 保险学课程作为金融学和保险专业的专业基础课程，是学习和掌握保险理论与实务的基本课程。保险学课程立足于广义保险学的框架，在基础理论内容里介绍保险的概念、起源与发展、保险合同和其基本原则，透彻掌握基本理论。在保险实务介绍中，按商业保险、社会保险和政策保险的三大分类，介绍了寿险、产险、再保险及社会保险等各类品种，使学生初步了解保险业务知识，同时本课程还对保险公司的经营管理及监管理论进行介绍，分析讲授保险费率厘定、承保和理赔、保险资金运用等经营环节知识和监管模式手段。通过该课程的学习，掌握熟悉保险合同和保险公司经营的主要理论和实务知识，为学习其他保险专业课程夯实牢固基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 无

**课程名称:** 人力资源管理专案分析 [Analysis On Case Of Human Resource Management]

**课程代码:** EP272123

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 作为一门实践性很强的课程，人力资源管理的案例式教学有助于开发同学们的人力资源管理潜能，锻炼同学们综合运用管理理论知识分析解决问题的能力。这种归纳式的教学模式是对传统的演绎式教学模式的有益补充。有效的人力资源管理案例教学离不开来自实践的、有代表性的案例，不断充实和丰富本土化案例是保证教学效果的前提和基础。本课程主要从这一角度出发，围绕人员招聘、员工培训、绩效考核、薪酬福利、员工关系、人才流失等方面进行案例分析和讲解。本课程会配合教学内容组织小组讨论、角色扮演、课堂演讲等实践活动，加深对人力资源专案分析相关知识和理论的掌握和理解，培养其分析问题、解决问题的能力。通过课堂互动培养学生的表达能力、思维能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 人力资源管理 A

**课程名称:** 当代世界经济与政治 [Contemporary World Economics and Politics]

**课程代码:** EP272109

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《当代世界经济与政治》是教育部规定的全国高校政治理论公共理论课。“当代世界经济与政治”具有很强的综合性、现实性和政策性，主要是通过系统地学习和研究当代世界经济与政治的基础知识和基本观点，对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治基本理论、邓小平国际战略思想、江泽民关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育。引导学生独立观察、独立思考、辩明理论是非，从而正确认识与理解当今时代特征和总体国际形势；正确认识世界社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾；正确认识当代世界科技、经济、政治及社会生活的巨大变化，以及我国改革开放以来逐步融入世界发展大潮的现实，进一步理解把握我国的对外战略与政策。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 全院文科

**先修课程:** 马克思主义基本原理

**课程名称:** 应用逻辑 [Applied Logic]

**课程代码:** EP272111

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 主要采用案例教学法，把逻辑与智慧、论辩、演讲、司法实践，人际交往公关等结合起来，介绍准确使用概念、恰当作出判断、合乎逻辑推理、遵守逻辑规律、严密论证和有效反驳的方法和艺术，从而提高学生获取和处理信息、表达论证、识别、批驳逻辑谬误和批判性思维的能力，充分发挥逻辑在素质教育和创新能力培养中的重要作用，并为将来做好相关的管理工作奠定必要的逻辑基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理、其他管理类专业

**先修课程:** 无

**课程名称:** 管理思想史 B [The History of Management Thoughts]

**课程代码:** EP272112

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程以管理思想的发展历史为主线，全面介绍了管理思想和管理理论的演变、发展的历史。同时全方位地介绍管理思想发展历程中的不同时期、不同阶段所发生的管理方面的事件和历史人物，讲述他们在历史进程中的影响和作用。通过本课程的学习，使学生能够全面了解有关管理思想变化和发展的主要脉络，管理思想不断发展的条件和动力，掌握管理思想发展的规律，以提高学生管理学理论的素养，为深入学习管理学的专业知识打下基础。

**使用教材:** 郭咸纲.西方管理思想史.经济管理出版社.

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学基础

**课程名称：**国际商法 [International Business Law]

**课程代码：**EP272123

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**国际商法，是调整国际商事交易和商事组织的各种法律规范的总称。它是为人力资源管理、企业管理、商务英语等专业的本科高年级学生开设的课程，其目的是使学生掌握有关国际商法的基本原理，能够运用国际商法的相关知识促进国际贸易和解决较为简单的国际商务法律纠纷。学生应在修完《经济法》等课程的基础上，才能进入本课程的学习。通过国际商法课程的学习，使学生系统掌握国际商法的基本理论和专业知识，掌握大陆法系、英美法系、国际买卖合同公约有关国际商事活动的相关法律规定，并具有运用国际商法的法律知识处理国际贸易纠纷的能力，保护贸易双方当事人的合法利益，促进国际贸易的不断发展。

**使用教材：**无

**适用专业：**人力资源管理

**先修课程：**《经济法》

**课程名称：**知识管理 [Knowledge Management]

**课程代码：**EP272117

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**本课程主要介绍知识管理的兴起、知识型企业与知识管理、知识管理组织、知识创新与知识管理战略、知识管理与其他相关管理、知识管理的评估等，使学生初步掌握知识管理的基础知识，培养有关知识管理的现代科学管理新理念，以及从事知识管理工作的初步技能。

**使用教材：**无

**适用专业：**人力资源管理

**先修课程：**管理学

**课程名称：**金融学 C [Finance C]

**课程代码：**EP272118

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**《金融学》是一门研究金融领域各要素及其基本关系与运行规律的专业基础理论课程。本课程从金融要素、金融市场、金融机构、金融运行、金融调控及金融发展等方面，对金融基础理论和基本知识进行全面系统研究和介绍，对金融理论界的一些新理论、新观点进行阐释和介绍，对现实金融问题及重要金融现象进行研究分析。通过本课程的学习，要求学生熟练掌握金融学的基本知识和基本原理，了解金融运行和运作的基本规律，基本掌握运用金融学理论科学认识和解释金融现象的方法，初步具备分析和解决现实金融问题的能力。

**使用教材：**无

**适用专业：**人力资源管理

**先修课程：**管理学、微观经济学、宏观经济学

**课程名称:** 校企合作系列讲座 [College-Enterprise Lecture Series]

**课程代码:** EP272119

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 人力资源管理专业具有较强的实践性,校企双方互相支持、双向介入、优势互补、资源互用,是本课程的主要特点。本课程邀请众多合作企业的 HR 经理走进课堂,分别针对人力资源管理的各个专业职能开设专题讲座,就人力资源管理中的规划、招聘、培训、绩效考核、薪酬福利、劳资关系等问题,结合企业的实践经验为学生进行分析、讲解。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学、人力资源管理

**课程名称:** 女性心理学 [Female Psychology]

**课程代码:** EP272207

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 女性心理学是研究女性心理现象及其发生、发展和变化规律的一门科学。它是心理学的基本原理在女性问题研究领域中的应用,专门研究女性在特定生活环境中产生的一些特殊心理现象,并对此做出解释和指导。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 社会心理学 A

**课程名称:** 社区心理学 [Community Psychology]

**课程代码:** EP262207

**课程性质:** 方向限选

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 社区心理学是应用心理学的一个重要分支学科,其目的是理解人和帮助人。关心的是基于人的社区及相关生活背景下的个人与其社区、社会之间的相互关系,探讨在生态、历史、文化、社会政治等不同脉络中的人类行为,并长期致力于预防、赋权、社会改变等工作,以有效提升个人安适、幸福感)、社区与社会的生活质量,本课程旨在拓展应用心理学学生的专业视野,将心理学理论应用于更加广泛的社会工作情境与工作对象。

**使用教材:** 自编讲义.

**适用专业:** 应用心理学专业

**先修课程:** 社会心理学、临床心理学等

**课程名称:** 演讲与口才 B [Speech and Eloquence B]

**课程代码:** EP272210

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 培养现代社会需求的具有较强的表达技能和素质的一门实用性课程。针对人力资源方向学生的培养目标,本课程以演讲的结构思维以及语言丰厚度为知识基础,主攻“语言交际效益最大化”及“语言对抗技巧”,也涉猎面试的语言表达规则,如结构化面试、无领导小组面试。课堂实践方法为小步训练法,由局部到整体,由模仿到自由表达,融教、学、说为一体。

**使用教材:** 1.姜燕.即兴口语表达.山东人民出版社.  
2.周琳琳.实用口才艺术.东北财经大学出版社.  
3.姜燕.面试语言经典方略.山东大学出版社.

**适用专业:** 心理学人力资源管理方向本科学生

**先修课程:** 现代汉语、公共关系、逻辑学

**课程名称:** 情绪心理学 [Psychology of Emotion]

**课程代码:** EP272211

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《情绪心理学》课程是应用心理学专业课程模块中的学科任选课程。通过本门课的教学,帮助学生在已有心理学专业知识的基础上,学习情绪的基本概念和理论;掌握各种具体情绪的表现;了解情绪与身心健康、情绪与文艺、情绪与教育、情绪与犯罪的关系以及情绪的两性差异;培养良好的情绪管理能力,为将来在生活和工作中管理情绪、从事与心理咨询和人力资源等相关工作和社会实践奠定良好的专业基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 个体心理咨询实务、变态心理学、临床心理学

**课程名称:** 经济心理学 [The Economic Psychology]

**课程代码:** EP272212

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 经济心理学是一门研究经济心理与行为的科学。它运用现代心理学的理论和方法,分析人们的社会经济行为的发生、发展、变化的内在原因及其规律,揭示人们在经济活动中的动机、偏好、选择、态度、决策等心理活动及其影响因素。通过对人们经济行为与心理的研究,探寻经济现象形成和演变的内在本质和规律,达到对其更好的预测是经济心理学的最终目的。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、社会心理学、人格心理学

**课程名称:** 科技与专业外语（二） [Technology and Professional Foreign Language (II)]  
**课程代码:** EP272213  
**课程性质:** 学科任选  
**学时:** 24  
**学分:** 1.5  
**内容提要:** 本课程为应用心理学专业任选课程，也是一门工具性课程，主要介绍应用心理学专业英文文献的基本结构、翻译方法与技巧、科技论文写作方法，重在培养学生英文文献阅读、翻译、用英语进行专业论文写作能力，以及丰富和扩展心理学专业知识，培养专业素质和能力。具体内容包括 Chapter1 Emotions, Chapter2 psychological disorders, Chapter3 Psychotherapy, Chapter4 Abnormal Psychology, Chapter5 Foundation of scientific Writing。通过本课程的学习，使学生具备阅读、理解与翻译心理学专业领域英文文献的能力，并且能够将部分中文心理学论文翻译英文，进一步提高专业素质和能力。  
**使用教材:** 无  
**适用专业:** 应用心理学  
**先修课程:** 普通心理学，西方心理学史，大学英语，科技与专业外语（一）

**课程名称:** 儿童心理学 [Child Psychology]  
**课程代码:** EP272214  
**课程性质:** 学科任选  
**学时:** 24  
**学分:** 1.5  
**内容提要:** 专题形式介绍 0-6 岁儿童的心理发展及早期教育真知。  
**使用教材:** 无  
**适用专业:** 应用心理学、学前教育学  
**先修课程:** 普通心理学、心理学研究方法

**课程名称:** 精神分析理论与技术 [Psychoanalytic Theory and Technology]  
**课程代码:** EP272215  
**课程性质:** 学科任选  
**学时:** 24  
**学分:** 1.5  
**内容提要:** 本课程通过学习，学生能理解和领会包括经典分析、心理分析、客体关系、自体心理学为主线索的心理分析治疗的基本理论；通过个案分析初步掌握心理分析实践技能。  
**使用教材:** 自编讲义。  
**适用专业:** 应用心理学  
**先修课程:** 临床心理学、心理学史、变态心理学、个体心理咨询理论与技术等。

**课程名称:** 教学心理学 [Teaching Psychology]  
**课程代码:** EP272216  
**课程性质:** 学科任选  
**学时:** 24  
**学分:** 1.5  
**内容提要:** 结合课堂教学案例，学习教学心理过程的相关理论、策略、技术和方法。主要涉及：教学心理学理论探讨，揭示教学心理学的学科体系、发展走向以及教学者的心理素质特点和要求；教学原理探讨，讨论影响教学效果和学习效果的因素；教学策略探讨，从不同层面、不同角度探讨课堂情境条件下教与学的策略；教学技术（主要是“软”技术）探讨，针对教学过程中几个主要操作技术问题进行专题探讨。  
**使用教材:** 无  
**适用专业:** 应用心理学  
**先修课程:** 普通心理学，发展心理学

**课程名称:** 家庭心理学 [Family psychology]

**课程代码:** EP272217

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《家庭心理学》课程是应用心理学专业课程模块中的学科任选课程。通过本门课的教学, 帮助学生在已有心理学专业知识的基础上, 学习恋爱心理、婚姻心理、家庭系统中的关系、家庭教育、家庭问题和家庭治疗等方面的基本概念和理论; 强化应用心理学的专业知识, 培养良好的恋爱婚姻、家庭教育等方面的能力, 学会使用基本的家庭治疗理论和技术, 为将来处理恋爱婚姻和家庭关系以及从事与心理咨询有关的工作和社会实践奠定良好的专业基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 个体心理咨询实务、变态心理学、临床心理学

**课程名称:** 消费心理学 [Consumer Psychology]

**课程代码:** EP272218

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 消费心理学主要研究人在社会-文化结构下, 其心理变量与商品的属性变量之间的关系, 研究消费者在商品购买中的行为表现及心理原因。研究消费者的购买冲动与家庭、朋友、广告的关系以及与消费者的认知、情绪、人格的关系。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 社会心理学

**课程名称:** 创业管理 B [Entrepreneurial Management B]

**课程代码:** EP272220

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要是为了培养学生的创业意识, 鼓励学生自主创业, 帮助学生正确认识创业在社会经济发展中的作用, 为学生提供创业所需的知识储备和技能训练, 提高学生的就业能力, 让学生能够胜任中小企业中的工作岗位。是一门理论性、实践性、综合性、科学性和政策性很强的课程。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 管理学

**课程名称:** 环境心理学 [Environmental Psychology]

**课程代码:** EP272221

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 环境心理学是心理学与环境科学的交叉学科, 主要研究物质环境, 包括城市、建筑和自然环境与人的心理与行为的关系。它培养学生对心理学、社会学、地理学、文化人类学、城市规划、建筑学 and 环境保护等多门学科的综合知识的理解。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 基础心理学、管理心理学、心理测量学、实验心理学

**课程名称:** 人力成本 [Manpower Cost]

**课程代码:** EP272222

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要涉及人力成本的含义,人力成本构成,人力成本项目分析以及人力成本的控制方法等。在当今日趋竞争的时代,材料成本的下降总是有一定限度的,关键是人力成本的控制和工作业态的改善。在如今新“劳动合同法”实施的大环境下,了解和熟悉人力成本的构成与分析,并且结合企业具体情况进行适合的人力成本控制是本课程的重点。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 管理心理学

**课程名称:** 人员素质测评 B [Personnel Quality Evaluation B]

**课程代码:** EP272223

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 本课程是应用心理学专业的课程之一。它将引导学生理解人员素质测评理论,促进学生掌握人力资源开发的技术与手段,为更好地进行人力资源开发与管理打下基础。本课程主要内容包括人员素质测评的标准与量化,人员素质测评的质量分析,人员素质测评的程序与方法,人员素质测评技术(心理测验、面试、评价中心),人员素质测评工具的组合与测评报告的撰写。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 心理测量学

**课程名称:** 学习辅导 [Learning Guidance]

**课程代码:** EP272225

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 《学习辅导》课程是应用心理学专业的专业任选课程之一,通过本课程的学习,帮助学生了解学生学习困难诊断与影响因素,不同阶段学生学习困难的认知特点与干预措施,不同阶段学生学习困难的非认知特点与干预措施。该课程为学生今后从事学习诊断与辅导工作、教育培训工作提供理论基础与应用方法。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 教育心理学、教学心理学

**课程名称:** 教育学 [Pedagogics]

**课程代码:** EP272226

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 教育学是以学生为立足点, 为提高学生教育学学科修养而设置的一门专业选修课。课程对已有的教育思想、教育观念进行梳理, 对国内外教育的实际情况进行分析, 审视我国新一轮基础教育课程改革的新理念。课程内容包括: 教育的两大功能——教育促进社会的发展、教育促进人的发展; 教育目的; 教师的专业化发展职业; 基础教育课程改革和中外教育发展史等。通过本课程的学习, 旨在使学生掌握教育基本理论, 扩展学生的教育视野, 培养学生审视教育问题的能力。本课程体现了明显的历史继承性和时代性的特点。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学等

**课程名称:** 培训实务 [Training Practice]

**课程代码:** EP272227

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程需要阐述并回答员工培训与学校教育的区别, 以及怎样进行培训需求调查、怎样制定培训计划、怎样设计课件和组织教学、怎样实施与管理培训、培训成果如何转化与评估、如何实施员工开发与职业生涯规划、企业培训如何外包等内容

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学、人力资源管理

**先修课程:** 管理学、人力资源管理

**课程名称:** 心理测评与人才选拔 [Psychological Evaluation and Personnel Selection]

**课程代码:** EP272228

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程是应用心理学专业的任选课程之一。它将引导学生掌握人力资源开发的技术与手段, 为更好地进行人力资源开发与管理打下基础。本课程主要内容包括人员素质测评的标准与量化, 人员素质测评的质量分析, 人员素质测评的程序与方法, 人员素质测评技术(心理测验、面试、评价中心), 人员素质测评工具的组合与测评报告的撰写。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 心理测量学

**课程名称:** 广告心理学 [Advertising Psychology]

**课程代码:** EP272229

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程对广告心理学的讨论包括九个方面: 研究对象、领域、方法, 消费者的信息加工过程, 广告诉求的心理基础与策略, 消费者态度形成与改变, 消费者行为特点调查研究, 消费者分类与沟通, 广告创意与广告表现心理, 广告心理效应的影响因素, 广告效果测评。在此基础上指出了广告策划、策略、创意、设计、表现等过程应该注意和遵从的心理学原则。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 消费心理学

**课程名称:** 旅游心理学 B [Tourism Psychology B]

**课程代码:** EP272230

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程的主要教学目标是帮助应用心理学专业的学生正确有效地理解旅游者的心理及行为, 掌握旅游者心理行为分析方法, 并将研究结果有效地运用到实际工作中, 帮助改进旅游服务。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 消费心理学

**课程名称:** 文化心理学 [Cultural Psychology]

**课程代码:** EP272231

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 文化心理学是研究文化与心理相互关系的一门学科。文化心理学在西方是随着对人及人的心理的研究发展起来的。19 世纪后期德国心理学家 W.冯特最早试图从原始民族的语言、道德、风俗、宗教、艺术、法律等文化解释人的心理的形成和发展, 以说明人的社会文化性质。文化心理学的研究内容包括用心理学的观点研究文化现象、研究文化与人格之间的关系, 包括文化与心理、文化与性格、文化与行为、文化与社会化等等之间的联系。要本课程旨在通过文化与文化心理学知识的介绍, 帮助学生提升用文化视角分析心理学现象, 用心理学视角分析文化现象的能力, 提升学生对文化心理学理论知识掌握、学习的兴趣、能力与综合素质。

**使用教材:** 自编讲义。

**适用专业:** 应用心理学专业

**先修课程:** 社会心理学

**课程名称:** 大众传播与心理发展 [Mass Communication Psychology]

**课程代码:** EP272232

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 大众传播是心理学研究的一项重要课题,而心理学又是大众传播研究的一项重要的重要途径。大众传播与心理发展是大众传播学与心理学的交叉学科。本课程设置的目的是从心理学的视角去探索如何提高大众传播的效果。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 基础心理学、社会心理学、实验心理学、心理学研究方法

**课程名称:** 创造心理学 [The Psychology of Creativity]

**课程代码:** EP272233

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程从心理学角度对人类创造活动的情绪和规律进行探索的理论,是研究人在创造活动中的心理现象及其规律的科学。通过该课程的学习,让学生形成对创造及创造性本质的认识,了解创造性心理学的研究对象和任务,知晓创造性研究的主要方法和创造性心理学的发展轨迹。

本课程围绕创造才能的问题,讲述了创造才能的源泉、显露、培养和发挥等问题。对创造心理要素如意志、动机、情感、道德和个性等都作了专门的阐述。对于直觉、灵感和想象这三种非逻辑思维和它们在创造中的作用进行讨论。从多方面尤其是创造的过程对比了科学学创造和艺术创造。最后论述了计算机在创造性思维研究方面已经取得的成果。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、认知心理学、教育心理学等

**课程名称:** 犯罪心理学 [Criminal Psychology]

**课程代码:** EP272234

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要涉及犯罪心理形成的基本理论、犯罪心理形成的机制、不同类型犯罪人的心理、变态犯罪心理、犯罪心理预测预防等内容,使学生能基本理解和把握犯罪心理现象,并运用犯罪心理学的基本理论和研究方法,分析犯罪人犯罪心理的基本特征和产生的社会原因等。

**使用教材:** 罗大华.犯罪心理学.中国政法大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、人格心理学、社会心理学

**课程名称:** 学习理论 [Learning Theory]

**课程代码:** EP272235

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 着重介绍西方学习理论的研究成果与新近发展

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学、学前教育[师范]

**先修课程:** 教育心理学

**课程名称:** 工程心理学 [Engineering Psychology]

**课程代码:** EP272236

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 工程心理学是二十世纪四十年代后期开始发展起来的一门新学科。该学科是以人-机-环境系统为对象,研究系统中人的行为,以及人与机器和环境相互作用的工业心理学分支。该课程的设置,教学目的和任务是使学生掌握人的特征,能从适合于人的生理与心理特征的角度出发,对工程设计、工作安排、环境布置等提出必要的要求,为人、机、环境系统建立一个合理可行的实用方案,使作业者获得舒适、健康、安全、可靠的作业环境,力求提高作业者的作业能力,以提高生产率、安全性、舒适性和有效性。

**使用教材:** 葛列众.工程心理学.中国人民大学出版社.

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 基础心理学、管理心理学、心理测量学、人力资源管理心理学

**课程名称:** 中国传统文化概论 A [Introduction to Chinese Traditional Culture A]

**课程代码:** EP272237

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 通过本课程的讲授和学习,使学生能够比较系统地了解中国传统文化的起源和发展,中国古代思想文化的主流与体系,深深懂得并尊重中国的民族文化和民族精神。由此,继承、发扬乃至光大中国古代优秀的文化传统,以自觉增强民族精神和民族自信心。这是公民爱国主义情感建设的需要,现代化建设的需要,精神文明建设的需要,社会风气好转以建设和谐社会的需要。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 中国哲学史、西方哲学史、文化学概论等

**课程名称:** 人寿保险 [life Insurance]

**课程代码:** EP272309

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《人寿保险》课程要求学生了解和基本掌握人寿保险产品、人寿保险合同、人寿保险保费与责任准备金计算原理、寿险公司经营以及人身保险监管等,能够形成一个完整的人身保险知识体系和逻辑体系,并能够分析相关保险案例。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 保险学

**课程名称:** 保险核保与理赔 [Insurance underwriting and claims]

**课程代码:** EP272310

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《保险核保与理赔》课程要求学生了解和基本掌握在保险的核保与理赔中遇到的问题及解决方法。课程要求学生掌握的知识点有：一、核保与理赔原理，二、财产保险核保实务，三、财产保险理赔实务，四、人寿保险核保实务，五、人身保险理赔实务共五大部分。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 《保险学》

**课程名称:** 财产保险 [Property Insurance]

**课程代码:** EP272311

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程的主要内容包括财产保险概述、企业财产保险、家庭财产保险、机动车辆险、船舶保险、货物运输保险、工程保险、特殊风险保险、责任保险、信用保证保险和农业保险等内容。开设本门课程目的在于使学生掌握财产保险的基本原理，培养学生对财产保险专业课程的兴趣，为学生上能力通过职业资格考试打基础，同时加强学生的职业资格教育，为学生将来的就业奠定稳定的知识、资格和素质基础。本课程的教学目的是通过学习，使学生掌握财产保险的基本理论、知识和基本方法以及国内外财产保险理论和实务发展的现状和趋势。同时在实际能力方面，通过较多实例解剖，培养学生分析和解决实际问题的能力。教学重点：一方面，注重理论水平的提高，因此对于财产保险的含义、特征、财产保险学的产生和发展；宏观环境、微观环境分析；财产保险市场营销等理论详细透彻地加以分析。另一方面，注重学生分析问题、解决问题、应对问题的实践能力的提高。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 保险学

**课程名称:** 心理咨询与辅导 [Psychological Counseling and Guidance]

**课程代码:** EP272312

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程是专门为思想政治教育、人力资源等专业开设的选修课程。主要介绍心理咨询的一般理论与技术以期帮助这些专业的学生获得基本的心理咨询的理论与技术。教学内容主要包括心理咨询的一般概述、心理咨询的历史简介、心理咨询的理论派别、心理咨询员的职业素养、心理咨询的过程、心理咨询关系的建立、心理咨询技能等。通过教学和课堂互动训练，使学生掌握从事心理咨询工作所需要的知识结构和基本技能。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源、思想政治教育等

**先修课程:** 无

**课程名称:** 社会心理学 C [Social psychology C]

**课程代码:** EP272401

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 该课程是一门理论性较强的应用性课程。通过本课程的教学,帮助学前教育专业学生了解社会心理的本质及其一般规律,使之能初步分析社会心理现象,并利用社会心理学原理和方法去处理现实生活中的一些问题,从而提高社会适应心理水平。主要内容包括社会动机;心理挫折;自我意识;对人认知;社会态度;人际关系与人际沟通;群体心理。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前卫生学, 学前儿童健康教育

**课程名称:** 管理心理学 C [Management psychology C]

**课程代码:** EP272402

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 管理心理学是一门综合性、应用性的学科的课程。这门课程既要向学生传授管理心理学研究领域的知识成果,又要帮助学生进行自我设计、自我管理、自我完善,提高学生的社会适应能力和人际交往技能,为学前教育学生将来从事各种管理工作奠定基础,同时也为学生的自我管理、自我发展提供条件。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 普通心理学

**课程名称:** 儿童心理发展理论 [Psychological Development Theory for Children]

**课程代码:** EP272403

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 《儿童心理发展理论》论述了现代心理学中七种儿童心理发展理论及主要代表人物的心理发展观点,《儿童心理发展理论》贯穿尊重儿童心理发展规律,尊重儿童在发展中的自动调节作用的基本观点,有利于培养学习者科学的儿童观和教育观。

**使用教材:** 无.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论、教育心理学、学前教育评价、幼儿园环境创设

**课程名称:** 学前儿童家庭教育 [Family Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP272404

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:**《学前儿童家庭教育》从当前我国家庭的变革和幼儿园教育改革的实际出发,比较系统地阐述了学前儿童家庭教育的基本理论、原则和方法,分析了特殊类型和特殊年龄儿童的家庭教育问题,并以学前教育机构家庭教育的指导为重点,论述了幼儿园、家庭、社区的合作共育问题。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论、教育心理学、学前教育评价、幼儿园环境创设

**课程名称:** 幼儿教育论著选读 [Selected Readings of Children Education Works]

**课程代码:** EP272405

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:**人们什么时候、通过什么方式“发现”了孩子?在“发现孩子”之前的幼儿教育是怎样的?在“发现孩子”之后幼儿教育又发生了哪些变化?幼儿教育发展的趋势是什么?通过阅读经典幼儿园教育著作,体会幼儿教育思想的来龙去脉。例如,(瑞士)约·亨·裴斯泰洛奇人文教育思想与教育论著选读,《林哈德与葛笃德》、《葛笃德如何教育子女》,(德)F·W·A·福禄贝尔幼儿教育思想与《人的教育》选读,(意)德·亚米契斯人格教育与《爱的教育》选读,(意)玛·蒙台梭利幼儿教育思想与教育论著选读

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论,教育心理学,学前教育评价,幼儿园环境创设

**课程名称:** 学前比较教育 [Comparative Preschool Education]

**课程代码:** EP272406

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:**《学前比较教育学》是学前教育科学体系中一门重要的必修课程,是为了培养学前教育专业师范生掌握学前比较教育知识,认识世界各国学前教育发展概况、各自的特点及其主要经验,探索影响各国学前教育发展的重要因素,并了解世界学前教育发展的一般趋势的一门专业基础课程。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论,教育心理学,学前教育评价,学前教育学

**课程名称:** 蒙台梭利教育法 [Montessori Education Method]

**课程代码:** EP272407

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 蒙台梭利的众多著作中,《蒙台梭利教育法》是第一本被翻译成英文的蒙氏著作,是家长理解蒙台梭利教育法和教师学习如何运用蒙台梭利教育法的必读书目。蒙台梭利为现代儿童教育奠定了基石,并作出了杰出贡献。她倾其毕生精力所创造的“蒙台梭利教育法”,深刻地影响了世界各国的儿童教育,得到了普遍的认同和推崇。蒙台梭利不仅阐述了蒙台梭利教育法在“儿童之家”诞生的来龙去脉,同时深入浅出地分析了蒙台梭利教育法在儿童各个发展领域的运用,尤其是配合教师的教学活动开展,提出了很多具体的建议和指导。蒙台梭利还论述了纪律和自由的关系,以及教师的角色等重要问题。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论,教育心理学,学前教育评价,幼儿园环境创设

**课程名称:** 学前教育评价 [Preschool Education Evaluation]

**课程代码:** EP272408

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《学前教育评价》是对学前教育的社会价值作出判断的过程,它以学前教育为对象,对其效用给予价值上的判断,是一门理论与实践相结合的应用学科。本课程系统研究学前教育评价的基本理论,重点研究如何编制学前教育评价方案,重点探讨幼儿教师如何实施学前教育评价,详细介绍西方学前教育评价的主要模式和策略等评价思潮。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论,教育心理学,学前儿童数学教育,学前儿童科学教育,学前儿童健康教育

**课程名称:** 学前教育管理学 [Preschool Education Management]

**课程代码:** EP272409

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 学前教育管理学是研究学前教育管理现象及其规律的一门科学。学前教育管理学的主要任务是向学生传递基本的理论观点,分析学前教育管理实践。学前教育管理学包括学前教育管理学概述、学前教育行政、学前教育管理的原则与方法、托幼儿园的组织与制度、托幼儿园的管理过程与目标管理、托幼儿园保教工作管理、托幼儿园总务工作管理、保教队伍建设、园长与园所领导工作、托幼儿园与家庭、社区等十章内容。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 幼儿园英语教育 [Kindergarten English Education]

**课程代码:** EP272410

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 《幼儿园英语教育》是以第二语言习得理论为指导, 结合幼儿心理发展理论、心理语言学理论、社会语言学理论、第二语言教育理论等, 对幼儿英语教育的理论和实践加以全面的讲解。其中, 本课程具体内容包括幼儿英语教育的概述、幼儿英语学习的概述、幼儿英语教育的目标、幼儿英语教育的内容、幼儿英语教育的原则、幼儿英语教育的具体方法和手段、各类幼儿英语教育活动的设计和组织的组织、幼儿英语教育的评价、幼儿英语教育的师资标准与培养、幼儿英语教育的最新动态和幼儿英语教育活动内容资源等方面的主题。在介绍幼儿英语教育理论的同时, 也具体安排幼儿英语教学实践的相关指导。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论, 教育心理学

**课程名称:** 0-3 岁儿童发展与教育 [Development and Education of 0-3 Years Old Children]

**课程代码:** EP272411

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 专题形式介绍 0-3 岁儿童的心理发展及早期教育真知

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 普通心理学、心理学研究方法

**课程名称:** 幼儿园环境创设 [Kindergarten Environment Design]

**课程代码:** EP272412

**课程性质:** 学科任选

**学 时:** 24

**学 分:** 1.5

**内容提要:** 本课程是学前教育专业学生开设的一门学科任选课, 是一门操作性较强的课程。通过本课程的学习, 学生获取对幼儿园环境创设和环境教育理论的认识, 掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能, 能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务, 提高自身的心理素质和环境素养。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前儿童游戏等

**课程名称：** 幼儿园实用多媒体技术 [Practical Multimedia Technology of Kindergarten]

**课程代码：** EP272413

**课程性质：** 学科任选

**学 时：** 24

**学 分：** 1.5

**内容提要：** 本课程是学前教育师范专业学生的任选课。本课程的教学目的是扩展并强化学生应用多媒体技术的知识与实践技能，使学生能够在幼儿园的教育环境中积极有效地运用那些实用的多媒体技术。本课程要求学生了解动画制作软件 Flash 的特点，掌握使用 Flash 软件绘制图形的方法，掌握 Flash 动画的类型及制作方法，掌握在动画中插入声音和视频的方法。了解并掌握硕鼠下载、格式工厂和爱剪辑等常用多媒体软件的操作方法。

**使用教材：** 无

**适用专业：** 学前教育[师范]

**先修课程：** 现代教育技术学

**课程名称：** 童话剧表演 [Children Drama Performance]

**课程代码：** EP272414

**课程性质：** 学科任选

**学 时：** 24

**学 分：** 1.5

**内容提要：** 《童话剧表演》是学前教育专业的一门专业任选课程。童话剧是一种综合性很强的艺术表现类别，它与儿童文学、儿童语言教育以及学前儿童游戏等课程的联系十分密切。这是一门操作性和实践性很强的学科。开设这门课程的主要目的在于让学生在已有儿童文学相关知识的基础上能结合儿童心理发展特点以及学前儿童游戏特点，独立地创作各类适合于幼儿的各类童话剧活动。

**使用教材：** 无

**适用专业：** 学前教育[师范]

**先修课程：** 儿童文学，舞蹈基础

**课程名称：** 幼儿文学创作 [Children's Literature Creation]

**课程代码：** EP272415

**课程性质：** 学科任选

**学 时：** 24

**学 分：** 1.5

**内容提要：** 幼儿文学创作是学前教育专业的一门任选课程。作为未来的幼儿园教师，文学修养是必须具备的一种人文素养。通过前期的《儿童文学》课程教学，学生已经具备了一定的儿童文学理论知识和儿童文学作品的分析与鉴赏能力。在此基础上，《幼儿文学创作》课程旨在让学前教育专业的学生对幼儿文学的创作与欣赏规律更为深入的认识，并且能够初步地创作幼儿文学作品。

**使用教材：** 无

**适用专业：** 学前教育[师范]

**先修课程：** 儿童文学

**课程名称:** 艺术欣赏 [Art Appreciation]

**课程代码:** EP272416

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程试图系统而精要地讲解美学与艺术欣赏的基本原理和相关知识。美学理论与艺术欣赏结合,既注重理论的深度又充分考虑到学生接受上的生动直观的需要,将美学理论的阐释融入到经典作品的欣赏和分析中,注重对学生的课堂启发,培养勤于思考、勇于探索的习惯和精神。主要内容包括:审美活动、艺术原理、审美类型,以及音乐、舞蹈、诗歌、绘画、雕塑、建筑的审美原理和作品分析。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 幼儿美术、幼儿舞蹈

**课程名称:** 学前儿童心理问题诊断与矫正 [Psychological Problem Diagnosis and Correction for Preschool Children]

**课程代码:** EP272417

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 通过本门课的教学,帮助学生在已有专业知识的基础上,学习学前儿童常见心理问题与精神障碍的基本概念、分类、症状和诊断标准,掌握代表性的儿童心理咨询理论和技术。使学生强化学前儿童心理问题与精神障碍诊断与矫正的专业技能,培养健康的心理素质,为将来从事与学前教育有关的工作和社会实践奠定良好的专业基础。

**使用教材:** 王萍.学前儿童问题行为及矫正.清华大学出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 儿童发展心理学、童话剧表演

**课程名称:** 健康心理学 [Health Psychology]

**课程代码:** EP241403

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《健康心理学》是学前教育专业的任选课程之一,它是其它后继课程的基础,其特点是以个体心理发展为视角,结合现代社会的心理问题,探讨个体和群体维护心理健康的方法和策略,提升个体幸福生活的学科。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 学前儿童游戏疗法 [Play Therapy for Preschool Children]

**课程代码:** EP272419

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 在传统的临床心理治疗过程中来访者主要通过言语与心理治疗师进行沟通,但由于儿童特别是幼儿言语发展水平有限,所掌握的词汇量较少,将内心的情感及事件用言语很清楚地描述出来对他们来说有一定地困难。通过本门课的教学,帮助学前教育专业的学生在他们已有学前儿童心理学知识的基础上,针对儿童语言表达能力不足的特点,能了解通过游戏治疗让儿童在安全的环境中宣泄焦虑和释放紧张的情绪的相关策略,同时帮助了解儿童心理发展问题的成因,并形成有效的教育干预策略。课程内容主要包括游戏治疗及其研究概况、儿童游戏治疗理论流派及应用和具体案例分析。

**参考教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 儿童发展心理理论、普通心理学

**课程名称:** 幼儿园政策与法规 [Kindergarten Policies and Regulations]

**课程代码:** EP272420

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 幼儿教育法规与政策主要涉及法的基础知识、教育法的基础知识、幼儿教育的法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的教育与保育、幼儿园的工作人员等,并结合生动案例进行讲解。具体包括《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》、《关于当前发展学前教育的若干意见》、《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论,教育心理学,学前教育评价,幼儿园环境创设

**课程名称:** 儿童哲学 [Philosophy for Children]

**课程代码:** EP272421

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 儿童哲学首先在美国兴起,其主要的意义是为儿童提供哲学训练。这种训练的方法主要是以思想、思考为主,以及行事的方法。也就是哲学教育。因此,所谓“儿童哲学”,就是教导儿童如何思考思想的本质,让儿童亲自体验哲学讨论的过程,和众人一起做推理的活动。美国的儿童哲学是以儿童为中心,去思考问题。但在欧洲的儿童哲学就与美国的儿童哲学不一样,欧洲的儿童哲学,是跳脱儿童的思想的窠臼,以鸟瞰的方式来看待儿童哲学,是理论探讨的方式。本课程为求取平衡,兼采美国与欧洲两种方式来探讨。

儿童哲学建立的时间不很长,可以说还在起步阶段。这种刚起步的学科,比较有开创性,有发展的活力。为了使研究这一门学科的人有更进一步的了解,本书作了系统的介绍。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论、教育心理学、学前教育评价、幼儿园环境创设

**课程名称：**入学准备课程 [Course for School Readiness]

**课程代码：**EP272422

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**这门课的开设主要帮助学前专业的学生了解儿童在小学低年级学习所需要的学习能力。由于小学学习生活和幼儿园有较大的差异，大部分儿童在这个时期都会出现各种不适应，如果得不到及时的支持和解决，会影响孩子的学习生活。入学准备课程，通过创设过渡性的环境，采用过渡式的作息，提供过渡式的活动等方式，搭建幼儿园生活与小学校生活的桥梁，以减少入学不适。课程内容从学科学习能力、数学准备、入学测试准备、书写能力及注意力等方面，让学前专业学生了解帮助5-6岁儿童顺利过渡进入小学所需要做的具体准备工作。

**使用教材：**无

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**教育心理学、教育学原理

**课程名称：**小学课程指导 [Guide to Primary School Curricula]

**课程代码：**EP272423

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**《小学课程指导》主要帮助学前专业学生了解小学课程的特点，小学课程和幼儿园课程在内容和形式上的各类差异，从而切实了解幼小衔接过程的重难点，以帮助学前儿童提前做好入学准备。

本课程与入学准备课程相互补充，在内容上偏重对小学低年级课程特点的介绍和解析，并通过参观，案例分析和讲座等形式邀请小学教师和学生互动，从多方面帮助学前专业学生把握小学课程组织和教学的特点。

**使用教材：**无

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**学前课程论、教育心理学、学前儿童数学教育、学前儿童语言教育

**课程名称：**儿童创造性潜能的保护和开发 [Protection and Development of Children's Creative Potential]

**课程代码：**EP272424

**课程性质：**学科任选

**学时：**24

**学分：**1.5

**内容提要：**这门课主要介绍儿童创造性潜能开发的策略和方法，依据当前脑科学的研究成果，结合幼儿园课程模式探讨如何保护和开发学前儿童的创造性。课程内容主要包括，新近儿童创造性思维相关理论和研究成果的介绍，幼儿游戏对儿童独立思考和创造性思维培养的作用和领域教学中对幼儿发散思维的开发和保护。

**参考教材：**无

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**学前儿童游戏、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育

**课程名称:** 幼儿园玩具设计与制作 [Kindergarten Toy Design and Making]

**课程代码:** EP272425

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 本课程主要涉及: 幼儿园玩教具概述; 幼儿园玩教具的配备; 幼儿园玩教具的选购与定制; 幼儿园玩教具的设计与制作; 幼儿园玩教具的应用。通过实践学习, 使学生掌握一定的美术技能和技巧, 并能熟练地将这些技法运用到教学工作中去, 培养学生的实际操作能力, 对学生的教育实践有着重要的价值。

**使用教材:** 1.崔庆华.学前儿童玩教具设计与制作.华中科技大学出版社.

2.郭力平,谢萌.幼儿园玩教具:配备、设计制作与应用.中国轻工业出版社.

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前课程论, 教育心理学, 学前教育评价, 幼儿园环境创设

**课程名称:** 幼儿礼仪 [Child Etiquette]

**课程代码:** EP272426

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 幼儿礼仪是学前教育专业的一门任选课程。该课程主要介绍在学前阶段如何引导儿童养成讲文明懂礼貌的好习惯。课程主要包括, 幼儿基本礼仪, 家庭礼仪, 幼儿园礼仪, 公共场所礼仪和节日礼仪等方面。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 儿童文学

**课程名称:** 学前儿童科学教育 [Science Education for Preschool Children]

**课程代码:** EP272427

**课程性质:** 专业任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 幼儿科学小实验是学前儿童科学教育的应用延伸。课程内容涉及: 幼儿科学小实验的基本问题、生命科学领域小实验、天文宇宙领域小实验、物理运动领域小实验、化学反应领域小实验、幼儿科学小实验活动质量评价等。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学习心理学、学前儿童科学教育

**课程名称:** 性别发展与教育 [Gender Development and Education]

**课程代码:** EP272428

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 这门课属于幼儿教师教育的相关课程,作为学前教育专业学生的专业任选课,旨在教育领域引入社会性别视角,用社会性别的基本立场和观点来审视和批判教育中的性别分化现象,破除教育领域中的性别偏见,以提高学前教育专业学生,也是未来幼儿教师的性别意识,改变沿袭已久的性别刻板印象和性别偏见;引起对性别议题的关怀心、敏感度;把个人感性的、下意识的性别经验在教育教学中提升为性别群体共同的、理性的自觉认识和行动。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 普通心理学, 哲学概论, 教育学原理

**课程名称:** 幼儿游戏活动创编 [Creation of Children's Game Activities]

**课程代码:** EP272429

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 《幼儿游戏活动创编》是学前教育专业的一门专业任选课程,它与学前教育学、儿童发展心理学、学前儿童游戏等课程的联系十分密切,它是一门操作性和实践性很强的学科。开设这门课程的主要目的在于让学生在前期学前儿童游戏课程中掌握儿童游戏的特点和规律、组织幼儿园游戏活动的基础上,能够独立地创编各类适合于幼儿的各种游戏材料和游戏活动。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前儿童游戏

**课程名称:** 手工制作 [Hand Craft]

**课程代码:** EP272430

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 32

**学分:** 2

**内容提要:** 《手工制作》课程是学前教育学专业的学科任选课程之一,是以实践为主的课程,主要开展纸艺、泥艺、布艺、废旧材料等综合设计制作、玩教具的制作,使学生初步掌握手工制作的基本规律和方法,获得对手工学习的持久兴趣,掌握手工欣赏和评述的方法,发展学生的创新精神和创造能力,为今后的学前教育工作打下良好的职业技能基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前儿童游戏

**课程名称:** 幼儿意外事故预防和处理 [Prevention and Treatment of Children Accidents]

**课程代码:** EP272431

**课程性质:** 学科任选

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**内容提要:** 这门课介绍在学前专业学生已有学前卫生学的基础上进一步介绍幼儿园安全常识,侧重对识别疾病、护理方法、意外事故的急救与防范措施、心理疾病的预防与治疗指导,以便于学前教育专业学生能够全面系统地了解这些知识,以在他们之后从事幼教工作时加强防范意识,做到早期发现、早期治疗。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前卫生学, 学前儿童健康教育

**课程名称:** 毕业论文 [The Graduation Thesis]

**课程代码:** EP381804

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程任务是巩固、深化和扩大学生所学基本理论、基本知识和基本技能;培养学生综合运用所学专业主干课和专业选修课的基本理论、基本知识、基本技能与方法,分析和解决实际问题的能力;综合训练学生进行心理学研究的基本过程、方法和程序,如查阅文献资料、进行文献综述、调查研究、选题论证、实验设计、数据处理、结果分析、撰写论文报告等能力;培养学生的创新能力、团队合作精神、人际交往能力和良好的学术思想和作风。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、实验心理学、心理学研究方法等

**课程名称:** 毕业论文 [The Graduation Thesis]

**课程代码:** EP381806

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 7周

**学分:** 7

**内容提要:** 了解中外劳动与社会保障领域的理论和实践发展、微观人力资源管理的理论和实务以及商业保险的理论 and 实务。熟悉党和国家有关劳动管理、社会保障、保险的方针、政策和法规。掌握文献检索、资料查询的基本方法,掌握较强的中英文语言与文字表达能力和较强的计算机应用能力,具备运用定性、定量等方法分析本专业的相关问题,能在内容、思路具有一定的创新性。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会保障学、社会保险、社会福利与社会救助、社会保障国际比较

**课程名称:** 毕业论文 [The Graduation Thesis]

**课程代码:** EP381808

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 8周

**学分:** 8

**内容提要:** 毕业论文是学前教育专业的一门实践课,在先前教育研究方法等课程学习的基础上,着重训练学生进行学前教育领域研究的基本过程、方法和程序,如查阅文献资料、进行文献综述、调查研究、选题论证、实验设计、数据处理、结果分析、撰写论文报告等能力,提高学生进行科学研究综合能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 教育科学研究方法等

**课程名称:** 认识实习 [Cognition Practice]

**课程代码:** EP382001

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 认识实习是人力资源管理专业本科教学计划中一个重要的实践性教学环节。目的是让学生在学了一年的基础理论知识后,了解人力资源管理在企业管理中的重要地位,实地参观访问,掌握人力资源管理的招聘工作流程,让学生有一个接触社会、认识专业的机会,对所学专业的现状和前景有感性认识,为今后的学习增添动力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学 A、人力资源管理 A

**课程名称:** 专题调研(培训、劳资关系、薪酬管理、绩效管理) [Special Surveys(Training, Labor Relations, Salary Administration, Performance Management)]

**课程代码:** EP382004

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 该实践课程以人力资源管理理论知识为基础,实地调研为手段,统计分析技术为方法,通过对实体单位关于人力资源管理各模块的调研与分析,巩固和加强对人力资源专业知识运用。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、组织行为学、工作分析、绩效管理、薪酬管理等

**课程名称:** 教育见习（二） [Educational Probation（II）]

**课程代码:** EP382006

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 教育见习（二）是思想政治教育专业学生必修的教师教育实践课程之一，旨在使学生获得初步的教学实践经验、班级管理经验，促进教育理论的学习，拓展专业知识的应用渠道。本课程要求学生通过观摩和研究了解中学思想政治课程标准及教材内容。观摩班级活动，初步了解班主任的工作程序、班级管理工作的内容和要求。深化理解教师的职责和培养热爱教育事业的情感，为深化《中学思想政治学科教学论》课程学习、重视微格教学训练、以及后期的教育实习做好准备。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 教育见习（一）

**课程名称:** 教育见习(三) [Educational Probation (III)]

**课程代码:** EP382007

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 教育见习（三）是思想政治教育专业本科教学计划中的一个重要的实践性教学环节。目的是让学生通过专题讲座、开展说课、微课活动，了解中学思想政治课学科教学改革最新动态，掌握说课、微课的基本要求，能够进行教学设计，提升学科教学能力。本课程的内容包括了解中学思想政治课学科教学改革最新动态、把握说课、微课的基本要求，能够进行教学设计、开展说课、微课活动等技能训练，全方位提升学科教学能力。通过教育见习，可以使学生把知识综合运用于教育和教学实践，以培养和锻炼学生从事中学思想政治教育和教学工作的实际能力，并加深和巩固学生的专业思想。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 思想政治教育[师范]

**先修课程:** 教育见习（一）、教育见习（二）

**课程名称:** 文献综述与学年论文 [Literature review and academic papers]

**课程代码:** EP382102

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程通过系统学习专业文献检索知识及聆听文献综述写作知识讲座，让学生根据自己的兴趣和爱好搜集整理相关文献资料，并进一步形成论题，运用所学知识及相关人力资源管理理论，结合工作实践及研究发现，归纳并总结与论题相关的问题。本课程旨在培训学生的专业素养和学术敏感性，让学生初步了解专业文献资料的检索与整理方法，掌握文献综述和学年论文的写作方法和写作规范，在完成资料收集整理及文献综述的基础上，按照学年论文的写作要求完成一篇或数篇高质量的专业论文，养成良好的学术研究习惯。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 人力资源管理、组织理论与设计、劳动关系学、工作分析、劳动人事法规、人员素质测评、绩效管理、薪酬管理等

**课程名称:** 实务模拟(人力资源管理平台建设模拟) [HRM Practice(Simulation of HRM Platform Construction)]

**课程代码:** EP382103

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 人力资源管理实务模拟实践教学的服务对象是人力资源管理专业的全体学生。为了顺应应用型文科人才建设的需要, 本实践课程结合专业培养计划和学科建设的具体要求, 通过沙盘演练、角色扮演、现场模拟等实践教学形式让学生了解一般企业单位的人力资源管理实践, 增进对人力资源管理实际工作的理性认识是其学习的主要目的。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 人力资源管理、组织理论与设计、劳动关系学、工作分析、劳动人事法规、人员素质测评、绩效管理、薪酬管理

**课程名称:** 专业调查 [Specialized Research]

**课程代码:** EP382201

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是训练学生实践能力的重要教学环节之一, 也是对学生的专业知识、业务水平、工作能力和身心素质, 尤其是调查、了解社会能力进行综合培养的教学形式。本课程的任务是指导学生运用有效的定性和定量调查方法, 收集有关信息, 进行数据处理和分析, 形成报告。通过该课程的实践活动, 促使学生深入接触社会, 增强专业意识, 巩固所学理论知识, 培养和提高学生从事专业调查活动的能力和专业技能。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、实验心理学等

**课程名称:** 实验设计 [The experimental design]

**课程代码:** EP382202

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是训练学生专业研究能力的重要教学环节之一, 也是对学生的专业基础知识、专业技能、问题发现与解决能力, 尤其是实验研究的设计、操作与实验数据的处理与分析、实验结果的归纳与总结以及撰写实验报告等能力进行综合培养的教学形式。本课程的任务是指导学生运用已掌握的知识与技能, 借助现有仪器设备与工具, 结合心理学实验研究的发展趋势, 选定实验题目, 进行不低于1项因素型实验设计, 并在指导教师的指导下按步骤完成实验变量的确定、实验程序的制定、实验仪器与设备的调试、被试的选择与分配, 制定详细的实验计划并完成实验, 对实验的结果进行数据分析, 以验证实验选题的假设, 完成完整的实验报告。通过该课程的实践活动, 促使学生进一步理解与掌握心理学实验研究方法的原理与技术, 增强专业意识, 初步形成进行心理学实验研究的综合能力, 并培养学生从事心理科学研究的严谨精神与科学态度。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 普通心理学、实验心理学、心理统计学等

**课程名称:** 专业见习 [Professional Probation]

**课程代码:** EP382203

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是训练学生实践能力的重要教学环节之一,也是对学生的专业知识、业务水平、工作能力和身心素质,尤其是调查、了解社会能力进行综合培养的教学形式。本课程的任务是指导学生在企事业、咨询机构、社区服务等部门的特定岗位上扮演某一角色,了解具体岗位的职责、工作流程、初步掌握相应的工作技能。通过收集阅读和分析具体单位和岗位的有关资料,加强学生理论联系实际,提高学生在专业见习中调查研究、观察问题分析问题以及解决问题的能力和方法。为后续专业课学习、专业实习及毕业论文的撰写打下基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 认知心理学、教育心理学、社会心理学、临床心理学等

**课程名称:** 心理辅导技术微格训练 [Psychological Counseling Microteaching Training]

**课程代码:** EP382204

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是对学生心理辅导专业基础知识和专业技能,尤其是对个体心理诊断、心理测验和心理咨询技能、团体心理辅导能力进行综合培养的教学形式。通过教学,学生能够针对各类人群的心理问题,开展个体心理咨询和团体心理辅导,为后续的实习、走向工作岗位打下坚实的基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学

**先修课程:** 认知心理学、教育心理学、社会心理学、临床心理学等

**课程名称:** 认识实习 [Cognition Practice]

**课程代码:** EP382301

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程主要目的是为使学生对本专业的教学内容及实际工作有初步了解,加强学生的感性认识,为今后的理论学习打下基础。通过本实践课程的学习,学生应对本专业的的基本方向、在实践中的运用有基本了解,对本专业所需的基本储备、理论与实践工作中的大致结合有初步了解,为下一步学习打下基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会学、管理学

**课程名称：**学年论文 [Academic Year Thesis]

**课程代码：**EP382302

**课程性质：**综合必修

**学时：**两周

**学分：**2

**内容提要：**学年论文课程是对劳动与社会保障专业学生的专业写作技能进行培训的一个重要实践环节。本课程的教学目的是：通过学习专业文献检索、社会调查资料处理的方法及论文（或调查报告）写作等相关知识，使学生初步接触、了解专业文献资料，掌握专业文献查阅和社会调查资料处理的基本途径、方法和技能，知晓撰写论文（或调查报告）的基本规范，经过论文（或调查报告）的写作训练，为学士学位论文的撰写打下良好基础。

**使用教材：**无

**适用专业：**劳动与社会保障

**先修课程：**社会保障学、社会保险

**课程名称：**专业实践 [Professional practice]

**课程代码：**EP382303

**课程性质：**综合必修

**学时：**2周

**学分：**2

**内容提要：**为适应专业应用型人才培养的需要，实施校外专业实习。通过《专业实践》深化学生对专业知识实际应用的认识，熟悉并体验劳动和社会保障部门的工作环境、办事流程，最终提高学生专业动手能力和操作能力。

**使用教材：**无

**适用专业：**劳动与社会保障

**先修课程：**社会保障学、社会保险、社会福利与社会救助

**课程名称：**幼儿园科研课题设计 [Kindergarten Scientific Research Topics Design]

**课程代码：**EP382402

**课程性质：**综合必修

**学时：**1周

**学分：**1

**内容提要：**幼儿园科研课题设计是学前教育专业的一门实践课，在先前教育研究方法等课程学习的基础上，着重对学生在课题的选择、研究方案的设计及撰写等方面进一步进行强化训练，提高其研究设计的能力。

**使用教材：**无

**适用专业：**学前教育[师范]

**先修课程：**教育科学研究方法等

**课程名称:** 幼儿园区角环境创设 [Design of Kindergarten Corner Environment]

**课程代码:** EP382403

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一，是培养学前教育师资的关键环节，也是对学生知识水平和实践能力的综合检验。通过专业实践，使学生了解幼儿环境创设的内容、形式、方法。加强对幼儿环境创设工作意义的认识，培养热爱幼儿、热爱幼儿教育工作的感情。学习幼儿环境创设的技能，增强环创的观念，为后续专业学习奠定坚实基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前儿童游戏等

**课程名称:** 艺术技能训练 [Art Skill Training]

**课程代码:** EP382404

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一，是培养学前教育师资的关键环节，也是对学生艺术技能的综合检验。通过专业实践，学习幼儿教师所需的综合艺术技能，进一步提高和加强学生的艺术技能素养，为后续到幼儿园进行教育实习奠定坚实基础。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 幼儿文学创作等

**课程名称:** 专业见习（一） [Professional Probation (I)]

**课程代码:** EP382406

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一。通过专业见习，使学生了解幼儿发展的特点，基本熟悉幼儿园工作的全部内容，能基本掌握幼儿行为观察记录的方法，初步从事幼儿园保教工作，为后续专业学习奠定坚实基础。此次为学前教育专业的第一次见习，目的旨在通过学生在幼儿园的实践过程，初步学习观察幼儿并了解幼儿园保教工作的基本环节和内容。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 无

**课程名称:** 专业见习（二） [Professional Probation (II)]

**课程代码:** EP382407

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2周

**学分:** 2

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一。通过专业见习,使学生了解幼儿发展的特点,基本熟悉幼儿园工作的全部内容,能基本掌握幼儿行为观察记录的方法,初步从事幼儿园保教工作,为后续专业学习奠定坚实基础。此次为学前教育专业的第二次见习,目的旨在让学生进一步了解不同年龄阶段幼儿的身心发展特点,熟悉幼儿园保育内容,增强保育观念,提高保育技能。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 教育原理等

**课程名称:** 专业见习（三） [Professional Probation (III)]

**课程代码:** EP382408

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一。通过专业见习,使学生了解幼儿发展的特点,基本熟悉幼儿园工作的全部内容,能基本掌握幼儿行为观察记录的方法,初步从事幼儿园保教工作,为后续专业学习奠定坚实基础。此次为学前教育专业的第三次见习,目的旨在让学生在观察儿童行为的基础上做出专业角度的分析,让学生了解并分析幼儿园各领域教学活动的组织形式,为各科教学法的学习积累感性经验。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前卫生学等

**课程名称:** 幼儿园领域教法见习（一） [Kindergarten Teaching Practice (I)]

**课程代码:** EP382409

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一。通过专业见习,使学生了解幼儿发展的特点,基本熟悉幼儿园工作的全部内容,能基本掌握幼儿行为观察记录的方法,初步从事幼儿园保教工作,为后续专业学习奠定坚实基础。此次为学前教育专业的第四次见习即领域教学法见习,重点是对幼儿园五大领域教育教学活动的设计、组织与评价的见习。幼儿园领域教学法见习一的目的旨在让学生了解幼儿园各领域教学活动的设计与组织,重点掌握健康领域。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前教育学等

**课程名称:** 幼儿园领域教法见习（二） [Kindergarten Teaching Practice (II)]

**课程代码:** EP382410

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 1周

**学分:** 1

**内容提要:** 本课程是提高学前教育专业学生实践能力的重要教学环节之一。通过专业见习,使学生了解幼儿发展的特点,基本熟悉幼儿园工作的全部内容,能基本掌握幼儿行为观察记录的方法,初步从事幼儿园保教工作,为后续专业学习奠定扎实基础。此次为学前教育专业的第五次见习即领域教学法见习二,重点是对幼儿园五大领域教育教学活动的设计、组织与评价的见习以及幼儿园游戏活动的观察记录分析与设计。幼儿园领域教学法见习二的目的旨在让学生了解幼儿园各领域教学活动的设计与组织,重点掌握科学领域。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 学前儿童健康教育等

**课程名称:** 教育实习（1） [Educational Practice (I)]

**课程代码:** EP382411

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 8周

**学分:** 8

**内容提要:** 教育实习（1）是学前教育专业的一门综合实践课,在先前学前教育学、专业见习（1）等理论和实践课程学习的基础上,着重让学生掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点,能将所学的理论知识和技能运用于实践,学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动;学会创设适宜的教育环境;学会与家长沟通;能够辅助带班;领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义,进而全面提高学生从事幼儿园保教工作的能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 专业见习（1）、学前教育学等

**课程名称:** 教育实习（2） [Educational Practice (II)]

**课程代码:** EP382412

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 8周

**学分:** 8

**内容提要:** 教育实习（2）是学前教育专业的一门综合实践课,在先前教育实习（1）等实践课程学习的基础上,着重让学生全面掌握幼儿园的保教工作,能将所学的理论知识和技能运用于实践,实习幼儿教师各项保教工作,提高学生独立开展各项保教工作的能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 学前教育[师范]

**先修课程:** 教育实习（1）等

**课程名称:** 毕业实习 [Graduation Practice]

**课程代码:** EP382802

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 10 周

**学分:** 10

**内容提要:** 了解中外劳动与社会保障领域、人力资源管理以及商业保险的实践发展。熟悉党和国家有关劳动管理、社会保障、保险的方针、政策和法规。系统掌握管理学、经济学、社会学及现代社会保障、人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法,同时掌握人际沟通、组织协调及领导的基本技能,具有理论联系实际、务实求真、勇于创新的科学精神,并具备较强的分析解决问题的能力。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 劳动与社会保障

**先修课程:** 社会保障学、社会保险、社会福利与社会救助、社会保障国际比较

**课程名称:** 毕业实习 [Graduation Practice]

**课程代码:** EP382803

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 2 周

**学分:** 2

**内容提要:** 毕业实习是应用心理学人才培养的重要环节,是综合性的实践教学。毕业实习要求学生在实习单位的具体岗位上将专业课程学习中积累的专业知识、理论和技能在具体的任务和活动中加以应用,并进行结果评估。

通过系统、规范的毕业实习,整合各课程的专业理论知识,学生将培养专业意识,强化专业技能,积累实践经验,使学生成长为应用心理学的高级专门人才。在系统的毕业实习活动过程中,学生将得到在咨询、管理、测评、教育等各实践领域中应用心理学的技术与方法发现问题、解决问题的能力,在就业前得到一次全面综合的实践训练,圆满实现本专业的人才培养目标。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 应用心理学专业

**先修课程:** 认知心理学、教育心理学、社会心理学、临床心理学等

**课程名称:** 毕业论文 [Graduation Thesis]

**课程代码:** EP382806

**课程性质:** 综合必修

**学时:** 7 周

**学分:** 7

**内容提要:** 毕业论文是本科培养阶段重要的实践环节,主要培养学生根据所学专业知识和分析、解决实际问题的能力。学生需要在专业老师的引导下,逐步确定选题、提交开题报告,在文献查阅和实证调查的基础上撰写出论文并参加论文答辩。

**使用教材:** 无

**适用专业:** 人力资源管理

**先修课程:** 管理学、人力资源管理